****

**ÉTICA PROFESIONAL**

**PLAN DE CLASES**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Escuela o Postgrado:FACES | Carrera o Programa de postgrado:Administración de Empresas, Contaduría Pública y Relaciones Industriales | Año o Semestre: Abril-Julio, 2023 |
| Unidad Curricular o asignatura: Ética Profesional | Nombre del Profesor: Miguel del Valle H. |

|  |
| --- |
| **Competencias Generales:** * Aprender a aprender con calidad
* Aprender a convivir y servir
* Aprende a trabajar con el Otro

**Competencias Comunes:** * Diagnostica situaciones en el ámbito financiero
* Conoce la gestión del Talento Humano
 |
| **Semana****y****Fecha** | **Unidades de competencia** | **Criterios de desempeño** | **Unidad Temática** | **Estrategias Didácticas** | **Estrategias de Evaluación** | **Fecha y ponderación de las evidencias** |
| **Actividades docentes** | **Actividades del estudiante** | **(tipo de evaluación, técnica e instrumento - Evidencias,** |  |
|  | *Enuncie la Unidad de competencia relacionada con la/las competencia profesional a desarrollar durante la/las semana(s), así como también las unidades de competencias generales relacionadas, si fuese el caso.* | *Coloque los criterios de desempeño relacionados con las unidades a desarrollar.* *Tome estrictamente los criterios de desempeño que serán evaluados en la asignatura.*  | *Mencione el tema o contenidos que va a trabajar.* | *Manera de organizar y llevar a cabo el proceso de enseñanza de acuerdo con las necesidades y competencias a desarrollar para un grupo particular.* | *Se coloca las actividades que realizará el estudiante de manera independiente, tanto en equipo como individualmente* | *Se especifican las actividades e instrumentos que se aplican en distintos momentos de la evaluación para verificar los avances, del estudiante, las evidencias para determinar el nivel de logro del aprendizaje; y la forma en que serán recolectadas.* | *Coloca la fecha en que recolectará las evidencias y la ponderación de cada una de ellas para la calificación.* |
| *Semana 01**27.03* | Se involucra con su medio sociocultural | Identifica y asume como propias las problemáticas de su contexto sociocultural | Bienvenida al Curso | Presentación del plan de clases.Presentación del plan de evaluación.Conversatorio  | Presentación de los estudiantes; expectativas, aspiraciones y dudas sobre la materia.M7 | Evaluación formativaRecolección de las expectativas, aspiraciones y dudas |  |
| *Semana 02**11.04* | Aprender a Aprender con Calidad: Abstrae, analiza, y sintetiza información:Descompone en partes, identifica factores comunes y resume lo realizado, en situaciones que requieran manejar información. | Selecciona la información que resulta relevante para resolver una situaciónRealiza las tareas establecidas por el equipoUtiliza formas de comunicación que favorecen las relacionesCoordina las acciones del equipo hacia el logro de la meta comúnRelaciona los objetivos de la organización y sus políticas de RS | UNIDAD I Relevancia e inevitabilidad de la perspectiva etica. Qué es la ética?. Naturaleza de la ética. Objeto de estudio de la Ética. Ética individual y Ética social. Presencia de la cuestión ética tanto en la vida privada como en el ejercicio profesional y el ámbito civil y político. Alternativas, libertad, decisión y responsabilidad personales como elementos constitutivos de la cuestión ética.  | Clase expositiva.Ejemplos de la vida cotidianaConversatorio  | Intervención oral de los ejemplos en claseTrabajo en grupo del contenido trabajadoLectura previa de documento asignado.Discusión. M7 | Evaluación formativa |  |
| *Semana 03* *17.04* | Aplica los conocimientos en la prácticaParticipa y trabaja en equipoConoce la gestión del talento humano en el marco de la gestión organizacional | Selecciona la información que resulta relevante para resolver una situaciónUtiliza formas de comunicación que favorecen las relacionesCoordina las acciones del equipo hacia el logro de la meta comúnRelaciona los objetivos de la organización y sus políticas de RS | UNIDAD IIÉtica de la sociedad civil. Ética dialógica. Complejidad del proceso de decisión ética: necesidades, intereses, bienes y valores. Pluralismo en las decisiones concretas. Decisiones acertadas y erróneas. | Clase expositiva.Ejemplos de la vida cotidianaEstudio de casosConversatorio  | Intervención oral de los ejemplos en claseLectura previa de documento asignado.M7 | Vinculación con los sistemas de gestión. Evaluación formativa |  |
| *Semana 04**24.04* | Aplica los conocimientos en la práctica | Selecciona la información que resulta relevante para resolver una situaciónRealiza las tareas establecidas por el equipoUtiliza formas de comunicación que favorecen las relacionesCoordina las acciones del equipo hacia el logro de la meta comúnRelaciona los objetivos de la organización y sus políticas de RS |  | Diseño de la evaluación | Asíncrona M7Ejecución de la evaluación Parcial 1 | Evaluación sumativa | Foro 1 (5%)Primera evaluación individual (20%) |
| *Semana 05**01.05* | Aplica los conocimientos en la prácticaParticipa y trabaja en equipoConoce la gestión del talento humano en el marco de la gestión organizacional | Selecciona la información que resulta relevante para resolver una situaciónRealiza las tareas establecidas por el equipoUtiliza formas de comunicación que favorecen las relacionesCoordina las acciones del equipo hacia el logro de la meta comúnRelaciona los objetivos de la organización y sus políticas de RS | UNIDAD IIILa objetividad moral.La gestión de la calidad y la sostenibilidad:CG1: Aprender a Aprender con Calidad: Clarificaciones conceptuales. Educación Moral. La estructura moral del ser humano. Moral autónoma y heterónoma. Desarrollo moral y razonamiento moral. El carácter de los principios morales. El paso de los principios morales a las normas operativas concretas. Actitudes y acciones; bondad/maldad, rectitud/error. El fundamento de la perspectiva ética objetiva: principio de reciprocidad. Demostración del axioma de la dignidad de la persona humana. La estructura objetiva de la ética: la imagen de hombre realizado: la noción de felicidad y el horizonte antropológico de todo planteamiento ético.Los valores como rasgos constitutivos de la imagen de hombre realizado, los bienes como concreción de los valores; valores/bienes morales y pre-morales. | Clase expositiva.Ejemplos de la vida cotidiana | Intervención oral de los ejemplos en claseTrabajo en grupo del contenido trabajadoLectura previa de documento asignado.Discusión. M7 | Evaluación formativa |  |
| *Semana 06**08.05* | Aplica los conocimientos en la práctica.Participa y trabaja en equipoToma decisiones efectivas para resolver problemasConoce la gestión del talento humano en el marco de la gestión organizacional | Selecciona la información que resulta relevante para resolver una situaciónRealiza las tareas establecidas por el equipoUtiliza formas de comunicación que favorecen las relacionesCoordina las acciones del equipo hacia el logro de la meta comúnIdentifica el problemaAnaliza el problema3.Plantea alternativas de soluciónEjecuta la opción que considere más adecuadaRelaciona los objetivos de la organización y sus políticas de RS | UNIDAD IV Las normas como paradigmas de acción que realizan o tutelan los valores/bienes. Diversas formulaciones del principio de reciprocidad.Ética de los fines y ética de los deberes: necesaria complementariedad de las perspectivas (deontología y teleología). Unidad de toda la ética: ¿cuál es el sentido de las éticas especiales? CG1: Aprender a Aprender con Calidad: aplica los conocimientos en la práctica: emplea conceptos, principios, procedimientos, actitudes y valores para plantear y resolver problemas en situaciones habituales, académicas, sociales y laborales | Clase expositiva.Ejemplos de la vida cotidiana | Intervención oral de los ejemplos en claseLectura previa de documento asignadoDiscusión.M7  |  |  |
| *Semana 07**15.05* | Aprender a Aprender con Calidad: Abstrae, analiza, y sintetiza información: Descompone en partes, identifica factores comunes y resume lo realizado, en situaciones que requieran manejar información.Aplica los conocimientos en la práctica: Emplea conceptos, principios, procedimientos, actitudes y valores para plantear y resolver problemas en situaciones habituales, académicas, sociales y laborales | Selecciona la información que resulta relevante para resolver una situaciónRealiza las tareas establecidas por el equipoUtiliza formas de comunicación que favorecen las relacionesCoordina las acciones del equipo hacia el logro de la meta comúnIdentifica el problemaAnaliza el problemaPlantea alternativas de soluciónEjecuta la opción que considere más adecuadaRelaciona los objetivos de la organización y sus políticas de RS | UNIDAD VÉTICA NORMATIVA.PRINCIPIOS ÉTICOS.Ámbitos de aplicación de la norma ética: El plano interpersonal; el plano institucional (colectivo. social, económico, político); el plano de la relación con la naturaleza. El principio de totalidad: La unidad de la persona; aplicaciones; la vida social: el bien común; ética ecológica. | Clase expositiva.Ejemplos de la vida cotidiana | Intervención oral de los ejemplos en claseTrabajo en grupo del contenido trabajadoLectura previa de documento asignado.Discusión. M7 | Evaluación formativa |  |
| *Semana 08**22.05* | Analiza los aspectos normativos de la ética | Aplica el análisis normativos a casos de la vida real en las organizaciones | Presentación de la evaluación escrita  | Diseño de la evaluación  | Asíncrona M7Ejecución de la evaluación Parcial 2 | Evaluación sumativa | Foro 2 (5%)Segunda evaluación individual (20 %) |
| *Semana 09**29.05* | Aprender a trabajar con el otro: Participa y trabaja en equipo: Se integra en equipos asumiendo diversidad de roles y tareas, orientado hacia el logro de una meta común Motiva y conduce a otros hacia metas comunes: Promueve el interés, la participación y orienta el esfuerzo de otros en el logro de metas comunes. Toma decisiones efectivas para resolver problemas: Aplica un proceso sistemático de toma de decisiones para elegir la mejor alternativa en la resolución de problemas en beneficio propio y de los otros. | Aplica los principios éticos a situaciones de la vida real en el seno de las organizaciones | UNIDAD VIEl principio de la correspondencia de los medios a los fines: la comprensión de los fines como éticamente buenos, relación inmanente entre medio y fines, caracterización de los medios: morales y premorales, buenos y malos; inadmisibilidad de medios “éticamente malos": Admisibilidad de medios premorales malos a la obtención de bienes premorales; ¿El fin justifica los medios?. El principio de la correspondencia entre los medios y el sujeto.Relación inmanente entre medio y sujeto, la contaminación de la libertad del sujeto. El principio de doble efecto. El principio del “voluntario indirecto”. El principio de razón proporcionada" y la ponderación de bienes.El problema del subjetivismo: ¿Está la ética dentro del sujeto y depende de el?. El problema del relativismo: ¿Hay obligaciones éticas absolutas? | Clase expositiva.Ejemplos de la vida cotidianaEstudio de casos | Intervención oral de los ejemplos en claseTrabajo en grupo del contenido trabajadoLectura previa de documento asignado.Discusión. M7 | Evaluación formativa |  |
| *Semana 10* *05.06* | Aprender a trabajar con el otro: Motiva y conduce a otros hacia metas comunes: Promueve el interés, la participación y orienta el esfuerzo de otros en el logro de metas comunesToma decisiones efectivas para resolver problemas: Aplica un proceso sistemático de toma de decisiones para elegir la mejor alternativa en la resolución de problemas en beneficio propio y de los otros | Gestiona la estrategia: Aplica los modelos *de* planificación en el establecimiento de acciones proactivas que permitan la adaptación de la organización a su entorno y garanticen el logro de su visión.Desarrolla un planteamiento estratégico, táctico y operativo.Evalúa el entorno organizacional para diseñar líneas estratégicas, tácticas y operativas. | UNIDAD VIIÉtica de la empresa La Ética empresarial en el contexto de la Ética cívica. Marco ético-económico de la empresa moderna. Ética del capitalismo. Razones para el nacimiento de la Ética empresarial. Características de la Ética empresarial. Ética de la dirección. Autorregulación profesional y patrimonio moral.Asesoría ética en la empresa: hacia un nuevo concepto de empresa. Los códigos de Ética en las empresas. | Clase expositiva.Ejemplos de la vida cotidiana | Intervención oral de los ejemplos en claseLectura previa de documento asignado.Discusión. M7 | Evaluación formativa |  |
| *Semana 11* *12.06* | Gestiona la estrategiaParticipa y trabaja en equipoToma decisiones efectivas para resolver problemas | Aplica los modelos de planificación en el establecimiento de acciones proactivas que permitan la adaptación de la organización a su entorno y garanticen el logro de su visión.Desarrolla un planteamiento estratégico, táctico y operativo.Evalúa el entorno organizacional para diseñar líneas estratégicas, tácticas y operativas.  | UNIDAD VIIILA ÉTICA EN LOS NEGOCIOS.Ética y negocios. Utilitarismo. Derechos. Justicia y equidad. La Ética del cuidado. Ética de la virtud.El sistema comercial: mercados libres y negocios; la utilidad de los mercados libres; la economía mixta.La Ética en el mercado: competencia perfecta; competencia monopolista; competencia oligopolista; oligopolios y políticas públicas. La Ética de la producción para el consumidor y el marketing: mercados y protección de consumidores; obligaciones de la empresa hacia los consumidores; la teoría del debido cuidado; Ética en publicidad. | Clase expositiva.Ejemplos de la vida cotidianaLineamientos para el trabajo finalParámetros del Trabajo en equipo Final | Intervención oral de los ejemplos en claseLectura previa de documento asignado.Discusión. M7 | Evaluación formativa |  |
| *Semana 12**19.06* | Identifica, plantea y resuelve problemasToma decisiones efectivas para resolver problemas | Analiza los problemas y obtiene la información requeridaFormula opciones de soluciónIncorpora, analiza, resume y sintetiza la información de manera continua, crítica y flexiblePropone soluciones en su campo disciplinar | Presentación de la evaluación escrita  | Diseño de la evaluación  | Asíncrona M7Ejecución de la evaluación Parcial 3 | Evaluación sumativa | Foro 3 (5%)Tercera evaluación individual (20%). |
| *Semana 13**26.06* | Gestiona la estrategia.  | Aplica los modelos de planificación en el establecimiento de acciones proactivas que permitan la adaptación de la organización a su entorno y garanticen el logro de su visión.Desarrolla un planteamiento estratégico, táctico y operativo.Evalúa el entorno organizacional para diseñar líneas estratégicas, tácticas y operativas. Salario y beneficio "justos", precio "justo". | UNIDAD IXEl derecho de propiedad y la justa retribución económica.Propiedad privada y su función social. Procesos especulativos: Mercado de divisas, Mercado bursátil. Propiedad intelectual. Piratería informática. | Clase expositiva.Ejemplos de la vida cotidianaEstudio de casos | Intervención oral de los ejemplos en claseLectura previa de documento asignado.Discusión. M7 | Evaluación formativa |  |
| *Semana 14* *03.07* | Aplica los conocimientos en la prácticaParticipa y trabaja en equipoToma decisiones efectivas para resolver problemas  | Selecciona la información que resulta relevante para resolver una situaciónRealiza las tareas establecidas por el equipoUtiliza formas de comunicación que favorecen las relacionesCoordina las acciones del equipo hacia el logro de la meta comúnIdentifica el problemaAnaliza el problemaPlantea alternativas de soluciónEjecuta la opción que considere más adecuada | UNIDAD XÉtica de la empresa y los grupos internos que la componen (relaciones en el proceso económico).La Ética de la discriminación en el empleo: El individuo en la organización: obligaciones empresa-empleado y empleado-empresa; la organización política; Derechos de los empleados; Política en la organización.UNIDAD XILas relaciones laborales. La empresa al servicio del cliente. Competencia. Competencia Inter-profesional. Relaciones con el Estado: Tributación. Ética de la contratación. Ética y medio ambiente. | Clase expositiva.Ejemplos de la vida cotidiana | Intervención oral de los ejemplos en claseLectura previa de documento asignado.Discusión. M7 | Evaluación formativa |  |
| *Semana 15* *10.07* | Aplica los conocimientos en la prácticaParticipa y trabaja en equipo  | Selecciona la información que resulta relevante para resolver una situaciónRealiza las tareas establecidas por el equipoCoordina las acciones del equipo hacia el logro de la meta común | Presentación de la evaluación escrita | Diseño de la evaluación | Ejecución de la evaluación M7 | Evaluación sumativa | Cuarta evaluación Entrega de Trabajo Final (25%) |
| *Semana 16**17.07* |  |  | Reparación |  |  |  | Complementario  |

…