**PLAN DE CLASE**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unidad de gestión académica**: Dirección de Identidad y Misión | | | | | **Carrera o Programa:** Identidad, Liderazgo y Compromiso | | | **Semestre: 1ero** | |
| **Nombre de la unidad curricular:** Identidad, Liderazgo y Compromiso I | | | | | **Nombre del Profesor:** Leonardo Marius | | | | |
| **NRC:** 15005 | | | | | **Fecha de última actualización del Plan: 21/09/2022** | | | | |
| **Competencias según programa** | | Unidad de competencia 1 (CG1 – U1): **VALORA Y RESPETA LA DIVERSIDAD Y MULTICULTURALIDAD**  **Criterios de desempeños (CD):**  12,1. Reconoce la diversidad cultural como un fenómeno humano.  12,4. Fomenta la convivencia sin discriminaciones de sexo, edad, religión, etnia e ideología.  12,5. Valora el respeto a la multiculturalidad como práctica indispensable en el logro del bienestar colectivo.  Unidad de competencia 2 (CG1 – U2): **SE INVOLUCRA CON SU MEDIO SOCIOCULTURAL**  **Criterios de desempeños (CD):**  11,1. Identifica y asume como propias las problemáticas de su contexto sociocultural 11,3. Comparte con el otro su compromiso con el medio socio-cultural  11,5. Valora su compromiso con el medio socio-cultural  Unidad de competencia 3 (CG1 – U3): **ACTÚA SEGÚN VALORES ÉTICOS COMPARTIDOS**  **Criterios de desempeños (CD):**  16,1. Identifica los valores de la sociedad y la cultura  16,2. Comparte los valores de la sociedad y la cultura donde se desenvuelve  16,4. Transmite los valores morales y éticos compartidos en su cultura | | | | | | | |
| **Semana** | **Unidad de competencia** | | **Criterios de desempeño** | **Unidades temáticas** | | **Estrategias didácticas** | **Estrategias de Evaluación** | | **Ponderación** |
| **Actividades docente y estudiante** |
| 1 |  | |  | Bienvenida, expectativas, presentación de los estudiantes y del programa de la cátedra y plan de clase. | | - Presentación de la Cátedra  -Discusión de acuerdos respecto a la metodología de trabajo en la materia. |  | |  |
| 2 | **SE INVOLUCRA CON**  **SU MEDIO SOCIO-CULTURAL** | | 11,1. Identifica y asume como propias las problemáticas de su contexto sociocultural  11,3. Comparte con el otro su compromiso con el medio socio-cultural  11,5. Valora su compromiso con el medio socio-cultural | **UNIDAD I**  **1.1.- La Institución universitaria**  1.1.1.- ¿Qué es la Universidad | | - Exposición del tema  - Discusión, diálogo y  argumentación sobre la base de las lecturas asignadas | *-Competencia*  *evaluada en el 1er Parcial y en el taller* | |  |
| 3 | **SE INVOLUCRA CON**  **SU MEDIO SOCIO-CULTURAL** | | **UNIDAD I**  **1.1.- La Institución universitaria** 1.1.2- La importancia de la institución Universitaria en la sociedad actual.  1.1.3.- Imaginarios y expectativas al comenzar la vida universitaria | | - Exposición del tema  - Discusión, diálogo y argumentación sobre la base de las lecturas asignadas.  - Actividad sobre la Feria de Agrupaciones (envío por M7 17/10/22) | *Visita a la Feria de Agrupaciones*  *-Competencia evaluada en el 1er Parcial*  - Actividad n°1 | | Sum,25% |
| 4 | **SE INVOLUCRA CON**  **SU MEDIO SOCIO-CULTURAL** | | 11,1. Identifica y asume como propias las problemáticas de su contexto sociocultural  11,3. Comparte con el otro su compromiso con el medio socio-cultural  11,5. Valora su compromiso con el medio socio-cultural | **UNIDAD I**  **1.2.- El valor de ser universitario** 1.2.1.- Plan de Vida y Carrera 1.2.2.- Perfil del estudiante universitario del siglo XXI. | | - Exposición del tema  - Discusión, diálogo y argumentación sobre la base de las lecturas asignadas.  -Taller para compartir perspectivas sobre el material asignado | *-Competencia evaluada en el 1er Parcial*  *-* Actividad N°2 | | Sum.25% |
| 5 | **SE INVOLUCRA CON**  **SU MEDIO SOCIO-CULTURAL** | | 11,1. Identifica y asume como propias las problemáticas de su contexto sociocultural  11,3. Comparte con el otro su compromiso con el medio socio-cultural  11,5. Valora su compromiso con el medio socio-cultural | **UNIDAD I**  **1.3.- El oficio de estudiar en la Universidad.**  1.3.1.- El aprender a aprender con calidad.  1.3.2.- Los hábitos de estudio. | | - Exposición del tema  - Discusión, diálogo y argumentación sobre la base de las lecturas asignadas.  - Control de Lectura (taller en clase sobre el matrerial asignado – Bersanelli) | *-Competencia evaluada en el 1er Parcial*  *-* Actividad N°3 | | Sum.25% |
| 6 | **SE INVOLUCRA CON**  **SU MEDIO SOCIO-CULTURAL** | | 11,1. Identifica y asume como propias las problemáticas de su contexto sociocultural  11,3. Comparte con el otro su compromiso con el medio socio-cultural  11,5. Valora su compromiso con el medio socio-cultural | **UNIDAD I**  **1.3.- El oficio de estudiar en la Universidad.**  1.3.3.- Los canales y estilos del aprendizaje.  **1.4.- Técnicas y estrategias para un desempeño exitoso**  1.4.1.- Procesos cognitivos básicos en la lectura, en la escritura y en la organización de información.  1.4.2.- Tipos de estrategias para un estudio efectivo. | | - Exposición del tema  - Discusión, diálogo y argumentación sobre la base de las lecturas asignadas. | *-Competencia evaluada en el 1er Parcial* | |  |
| 7 | **SE INVOLUCRA CON**  **SU MEDIO SOCIO-CULTURAL** | | 11,1. Identifica y asume como propias las problemáticas de su contexto sociocultural  11,3. Comparte con el otro su compromiso con el medio socio-cultural  11,5. Valora su compromiso con el medio socio-cultural | **UNIDAD II**  **2.1.- La Universidad Católica Andrés Bello.**  2.1.2.- Una institución con su *Proyecto Formativo Institucional* (PFI)  2.1.1.- Hitos históricos | | - Exposición del tema  - Discusión, diálogo y argumentación sobre la base de las lecturas asignadas. | *-Competencia evaluada en el 1er Parcial* | |  |
| 8 |  | |  | **Contenido semanas 2 - 6** | | **1er PARCIAL** | Prueba estilo cuestionario y desarrollo | | *30%* |
| 9 | **ACTÚA SEGÚN VALORES ÉTICOS COMPARTIDOS** | | 16,1. Identifica los valores de la sociedad y la cultura 16,2. Comparte los valores de la sociedad y la cultura donde se  desenvuelve  16,4. Transmite los valores morales y éticos compartidos en su cultura | **UNIDAD II**  **2.1.- La Universidad Católica Andrés Bello.** 2.1.3.- Rasgos de la UCAB y sus implicaciones en el modo de proceder ucabista.  2.1.4.- Andrés Bello y el talante humanista en la UCAB. | | - Exposición del tema  - Discusión, diálogo y argumentación sobre la base de las lecturas asignadas.  - Asignación y explicación del Portafolio | *-Competencia evaluada en el 2do Parcial* | | *Sum.30%* |
| 10 | **ACTÚA SEGÚN VALORES ÉTICOS COMPARTIDOS** | | 16,1. Identifica los valores de la sociedad y la cultura 16,2. Comparte los valores de la sociedad y la cultura donde se  desenvuelve  16,4. Transmite los valores morales y éticos compartidos en su cultura | **UNIDAD II**  **2.2.- La UCAB una**  **Universidad de la Compañía de Jesús.** | | - Exposición del tema  - Discusión, diálogo y argumentación sobre la base de las lecturas asignadas. | *-Competencia evaluada en el 2do Parcial* | | *Sum.30%* |
| 11 | **VALORA Y RESPETA LA DIVERSIDAD Y MULTI-CULTURALIDAD** | | 12,1.Reconoce la diversidad cultural como un fenómeno humano.  12,4. Fomenta la convivencia sin discriminaciones de sexo, edad, religión, etnia e ideología.  12,5. Valora el respeto a la multiculturalidad como práctica indispensable en el logro del bienestar colectivo. | 2.2.1.- La Misión universitaria de la Compañía de Jesús en el Mundo.  2.2.2.- Dimensiones de la propuesta educativa Jesuita: el Paradigma Ledesma-Kolvenbach | | - Exposición del tema  - Discusión, diálogo y argumentación sobre la base de las lecturas asignadas. | *-Competencia evaluada en el 2do Parcial* | | *Sum.30%* |
| 12 | **VALORA Y RESPETA LA DIVERSIDAD Y MULTI-CULTURALIDAD** | | 12,1.Reconoce la diversidad cultural como un fenómeno humano.  12,4. Fomenta la convivencia sin discriminaciones de sexo, edad, religión, etnia e ideología.  12,5. Valora el respeto a la multiculturalidad como práctica indispensable en el logro del bienestar colectivo. | **UNIDAD II**  **2.3.- La UCAB una**  **institución con fundamento y horizonte.**  2.3.1.- *Programa de acción* originario y Fines  2.3.2.- Misión  2.3.3.- Visión  **2.4.- La UCAB una**  **institución con Valores e Ideales**  2.4.1.- Los Valores de la UCAB y su incidencia en el modo de proceder ucabista.  a) Visión cristiana de la Vida  b) Excelencia/Magis  c)Compromiso social  d)Compromiso con el desarrollo Sustentable  e)Autonomía  f)Conciencia Ciudadana | | - Exposición del tema  - Discusión, diálogo y argumentación sobre la base de las lecturas asignadas.  - Asignación y explicación del Rally | *-Competencia evaluada en el 2do Parcial* | | *Sum.30%* |
| 13 | **VALORA Y RESPETA LA DIVERSIDAD Y MULTI-CULTURALIDAD** | | 12,1.Reconoce la diversidad cultural como un fenómeno humano.  12,4. Fomenta la convivencia sin discriminaciones de sexo, edad, religión, etnia e ideología.  12,5. Valora el respeto a la multiculturalidad como práctica indispensable en el logro del bienestar colectivo. | **UNIDAD III**  **3.1.- El Gobierno de la UCAB**  3.1.1.- La Organización de la UCAB para la misión institucional.  - El co-gobierno estudiantil 3.1.2.- Normativas y Reglamentos de importancia para el estudiante. | | - Exposición del tema  - Discusión, diálogo y argumentación sobre la base de las lecturas asignadas. | -Entrega del producto del Rally  *-Competencia evaluada en el 2do Parcial* | | *15%*  *Sum.30%* |
| 14 | **VALORA Y RESPETA LA DIVERSIDAD Y MULTI-CULTURALIDAD** | | 12,1.Reconoce la diversidad cultural como un fenómeno humano.  12,4. Fomenta la convivencia sin discriminaciones de sexo, edad, religión, etnia e ideología.  12,5. Valora el respeto a la multiculturalidad como práctica indispensable en el logro del bienestar colectivo. | **UNIDAD III**  **3.2.-Cultura y Vida Universitaria** 3.2.1.- Desarrollo y bienestar de la comunidad estudiantil  3.2.2.- Formas de vida extra-cátedra en la UCAB. Agrupaciones.  **UNIDAD III**  **3.3.- La UCAB y su propuesta educativa**  3.3.1.- Visión antropológica, proveniente de la Espiritualidad ignaciana, que inspira la Propuesta Educativa de la UCAB. 3.3.2.- La UCAB y su formación integral.  – El enfoque por competencias.  3.3.3.- Principios formativos  3.3.4.- Perfil del egresado ucabista. | | - Exposición del tema  - Discusión, diálogo y argumentación sobre la base de las lecturas asignadas. | *Encuentro con miembros de Agrupaciones Estudiantes-Competencia evaluada en el 2do Parcial* | | *Sum.30%* |
| 15 |  | |  |  | | **2do PARCIAL** | Entrega y exposición del Portafolio | | *30%* |
| 16 |  | |  |  | | **Entrega de notas** |  | |  |

|  |
| --- |
| **Referencias** |
| Textos:  - Cuaderno: La Institución Universitaria (elaborado por los profesores Agustín Moreno y Leonardo Marius para la Cátedra)  -Ríos, Pablo: La Aventura de aprender  - Perfil del estudiante universitario del siglo XXI.  -Bersanelli, Marco. Estudiar, ¿Para qué?  - Introducción al aprender a estudiar, Amparo Jiménez Vivas  - Técnicas de Estudio y Estrategias de Aprendizaje, Gómez Gómez, Montserrat, IES Trafalgar  -Videos de los 50 años de la UCAB: Nuestras raíces, nuestra historia y nuestra esencia.  -Himno y escudo de la UCAB.  -Proyecto Formativo Institucional  - LETRAS Y ESPÍRITU, DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA S.J. Luis Ugalde,S.J. Caracas 2004 |
| Páginas web: |
| Guías y material de apoyo: Todas las guías elaboradas por la Jefatura de Cátedra (12 guías) |

**PLAN DE EVALUACIÓN**

**Fecha Contenidos a evaluar Actividades de evaluación Ponderación**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 07/11/2022 | Desde la semana 2 a la semana 7 | 1er Parcial: Prueba estilo  cuestionario y desarrollo | 30 % |
| 03 al 17/11/2022 | Desde la semana 3 a la  semana 5 | Evaluación continua 1:  Actividades N°1 a N°3 | 25% |
| 16/01/2023 | Desde la semana 9 hasta la semana 13 | 2do Parcial: Portafolio | 30% |
| 05 al 12/12/2022 | Desde la semana 11 y la semana 12 | Evaluación continua 2: Rally | 15% |