



IDENTIDAD
LIDERAZGO
COMPROMISO I

**INTRODUCCIÓN A LA
VIDA UNIVERSITARIA**
Ucabista

Semana 9: La Universidad Católica Andrés Bello (Parte II).

Diciembre, 2020



¡Bienvenidos!
Vive la UCAB 

2.1.- La Universidad Católica Andrés Bello.

2.1.3.- Rasgos de la UCAB y sus implicaciones en el modo de proceder ucabista.

- a) Universidad de gestión privada de un servicio público, sin fines de lucro.**
- b) Inspiración Cristiana.**
- c) Enfoque Católico.**
- d) Tradición jesuita.**

2.1.4.- Andrés Bello y el talante humanista en la UCAB.

Para usar esta **Guía interactiva**,
debes seguir las siguientes instrucciones.

1. Al revisar cada lámina pregúntate: **¿Qué me están tratando de evidenciar?** **¿Para qué me estarán mostrando esto?** **¿Cómo pudiera incidir o relacionarse con mis estudios en esta Universidad?**
1. Las actividades que se te sugiere están pensadas para ayudarte a focalizar la información. A medida que vas revisando la Guía, realiza anotaciones.



En la Guía interactiva te irás consiguiendo estas señales.

Elas te indican las siguientes acciones a realizar.

	« <i>Investigación y análisis</i> ». Indica un hipervínculo con información que debes revisar.
	« <i>Actividad</i> ». Señala ejercicios escritos a resolver, con el fin de focalizar aprendizajes.
	« <i>Para saber más</i> ». Indica un hipervínculo con información adicional y opcional sobre el tema. Es el plus que marca la diferencia
	« <i>Para escuchar</i> ». Indica la presencia de un sonido o podcast que debes escuchar.



Comencemos

1° Parte

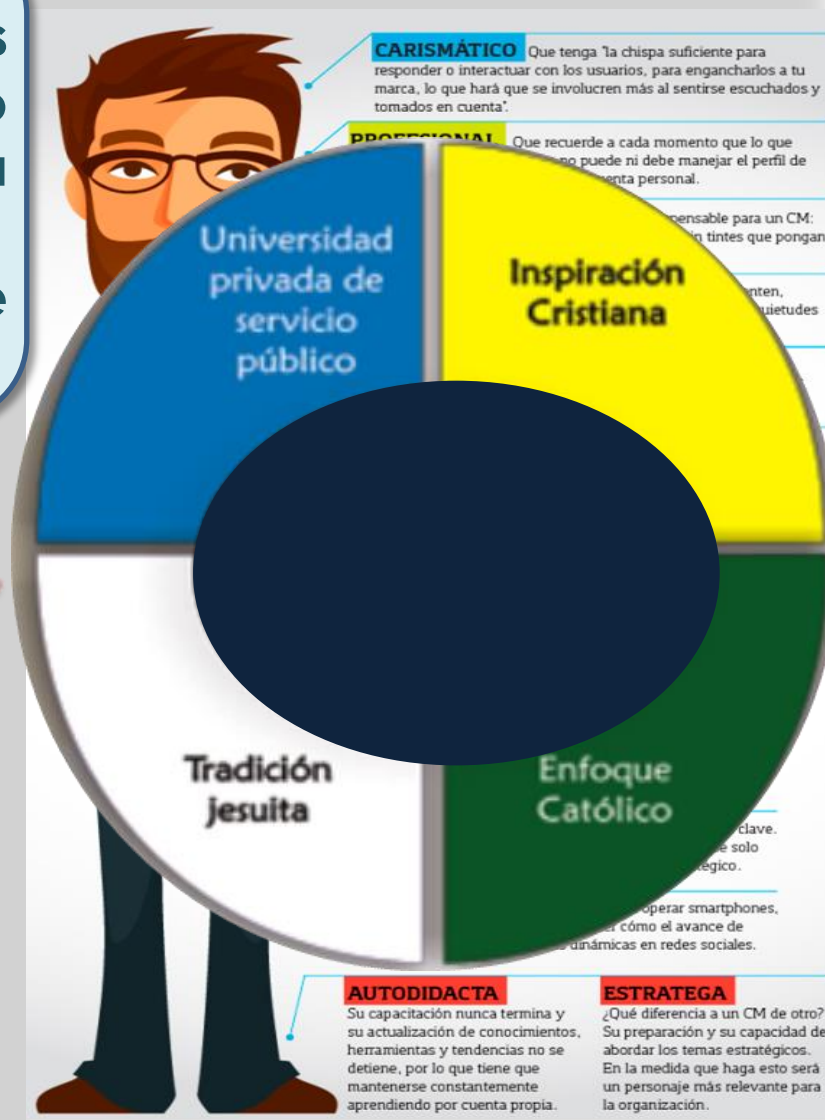
Los rasgos de la UCAB

En la sección anterior afirmamos que la **Filosofía de Gestión** de la **UCAB** es la que **Fundamenta, Orienta e Inspira** su ser y quehacer.

Ahora vamos a detallar los **rasgos esenciales**, en tanto institución, que determinan los componentes de la filosofía de gestión.



Cuando se habla de los **rasgos esenciales**, es como si se estuviera hablando de las características de la personalidad de un sujeto; pero, en este caso, es de nuestra institución universitaria.



**Exploremos los puntos clave
de los rasgos esenciales**

Es que...

**El centro de la Universidad
está fuera de ella**

SU HORIZONTE ES

indeclinable es **contribuir activa, consciente y solidariamente** con los **procesos de transformación social**, a través de sus **egresados, sus investigaciones, sus diversas actividades de cooperación** con las **comunidades, las empresas y las instituciones públicas y privadas** y, en general, a través de su presencia en los diversos ámbitos de la vida pública.

(PFI p.14)





Haz clic en el botón
Los rasgos esenciales están
de la p.13 a la 17



Nuestra universidad cuenta con tres rasgos distintivos, altamente imbricados, que marcan su identidad institucional: un compromiso con su entidad universitaria privada de servicio público, su inspiración cristiana de enfoque católico y su pertenencia a la tradición jesuita.



Universidad como condición sustantiva.

- EL mundo Occidental entiende que las instituciones de Educación Superior, tienen como **funciones sustantivas** la investigación, la docencia y la extensión.
- Es una institución que gestiona, de manera **privada** (por un particular que es la Compañía de Jesús) un **servicio público** que, en este caso, es la **Educación Superior**.
- Sin fines de lucro, lo cual significa que lo **obtenido por vía de las matrículas**, así como los donativos, son usados para el **pago de profesores, empleados, servicios e inversión en infraestructura**.

Es importante centrar la atención en los términos de los rasgos, **SON PALABRAS CLAVES**, los vas a encontrar en el PFI.

INVESTIGACIÓN

DOCENCIA

EXTENSIÓN

- Cuando se usa el término “**inspiración**”, se quiere indicar que la universidad se **motiva, hace las cosas**, teniendo como referencia el modo de proceder de Jesús de Nazaret. ¿Qué significa eso?
- Tenemos una **vocación de servicio a la humanidad**, especialmente a los sectores más empobrecidos y vulnerables de la sociedad.
- Se valora la **dignidad humana** y el **respeto a la persona**.
- Se valora la **libertad**, la **justicia**, la **solidaridad**, la **subsidiariedad** y la búsqueda del **bien común**.

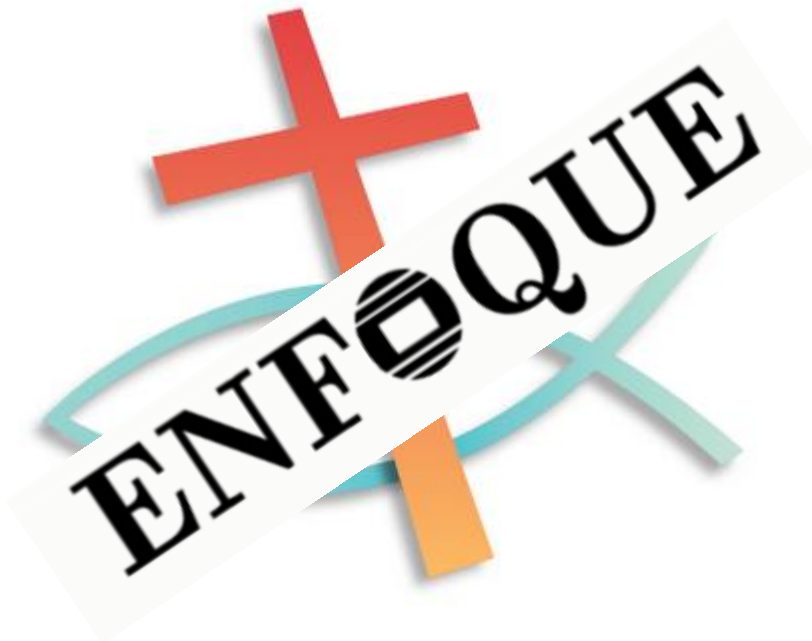
Inspiración

Cristiana.



- “Forma de manifestación de la UCAB”
También nos corresponde evaluar las implicaciones éticas de sus actividades y ser una **comunidad de investigación** que católicamente promueva los valores de la **integridad**, **saber**, **respeto**, **dignidad** de la **persona humana**, y una institución académica que demande en el **favor de la justicia**, **libertad**, **democracia**, **pa** y **mundo** **tolerancia** con el Evangelio de vivir el cristianismo. Nosotros tenemos la **perspectiva católica**.

Enfoque Católico.



- SE habla de “**tradición**” porque pertenece a la **Compañía de Jesús**.
- La UCAB es heredera de una **experiencia educativa** de más de **400 años**.
- Que está hermanada con todas las universidades jesuitas del mundo y comparte algunas características esenciales.
- **Promueve el Humanismo cristiano o solidario.**

Tradición **Jesuita.**



Romae, in aedibus Societatis I E S V,
Anno 1559.

- **Luego de ver los Rasgos de la UCAB, vamos a hacer un ejercicio de comprobación de lectura.**



1. Con las palabras resaltadas en cada rasgos de la UCAB, elabora una descripción propia :

Universidad de Servicio Público.

Inspiración Cristiana.

Enfoque Católico.

Tradición Jesuita.

2. ¿Cómo inciden los rasgos en las acciones de la UCAB?

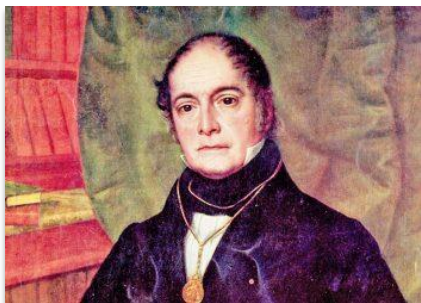
3. ¿Cómo presentarías cada rasgo a los estudiantes para lograr la identificación con la Universidad?

4. ¿Qué propones integrar en la guía interactiva del siguiente semestre, frases, imágenes, recursos?

2° Parte

**Andrés Bello y el talante humanista
en la UCAB.**

ANDRES



BELLO

1. **Riego y servicio:** Andrés Bello en Caracas

A través del contacto con **sabio alemán naturalista** y explorador, **Alejandro De Humboldt**

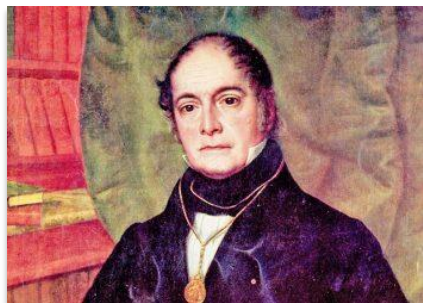
Aprende y se familiariza con los último son **cocimientos en ciencias.**



Era importante el **contacto con la naturaleza** y el ejercicio al aire libre, aspecto no poco relevante en la educación de aquel tiempo.

ANDRES

2. Crecimiento interior y servicio: Andrés Bello en Londres.



Elaboró una **agenda de investigación** que sorprende hasta hoy por su rica variedad.



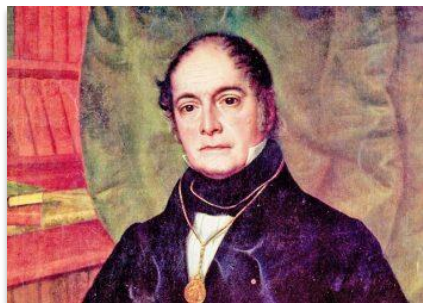
BELLO

Consulta la **Bibliotecas** de Francisco de Miranda (de más de cinco mil volúmenes)

Consulta la **biblioteca** del Museo Británico, además de otros **museos, bibliotecas y lugares de estudio.**

ANDRES

3. Florecimiento y servicio: Andrés Bello en Santiago DE CHILE.



APORTES

BELLO

El Código Civil



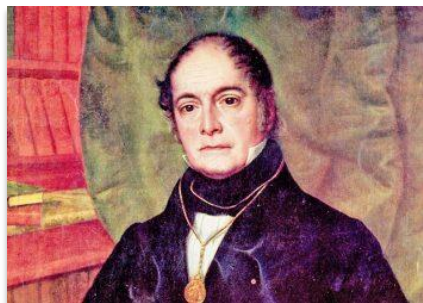
Creador de la Universidad de Chile

A cargo de El Araucano, periódico oficial

Actualiza Gramática de la lengua Castellana

ANDRES

4. Algunos **aportes** de Bello a la educación.



APORTES

BELLO



Investiga cuáles son los **aportes** de Andrés Bello a la **educación**

La **UCAB** está en el año de las **HUMANIDADES**, esto tiene relación con Andrés Bello?. Investiga qué actividades y qué facultad es responsable.

Para la UCAB el **HUMANISMO CRISTIANO** significa:



Dibujo de Leonardo da Vinci, *El hombre de Vitruvio*

✓ Que el estudiante desarrolle de manera integral la totalidad de sus facultades a través de un profundo conocimiento de su humanidad

✓ A través de los espacios que facilitan la apertura al mundo y el desarrollo de sus capacidades de relación con la **naturaleza y con los otros**, especialmente con aquellos que demandan su solidaridad y atención.

Para la UCAB el **HUMANISMO CRISTIANO** significa que los estudiantes encuentren en su proceso de formación:



Dibujo de Leonardo da Vinci, *El hombre de Vitruvio*

✓ El sentido de su vida y su propia transcendencia, en un mundo roto, dividido y no sustentable, que reclama su atención.

✓ El R. P. Kolvenbach, S.J., plantea que deben dejar entrar en sus vidas la realidad perturbadora de este mundo, de tal manera que **aprendan** a sentirlo, a pensarlo críticamente, a **responder** a sus sufrimientos y a comprometerse con él de forma constructiva”

Para la UCAB el **HUMANISMO CRISTIANO** significa que los estudiantes encuentren en su proceso de formación:



Dibujo de Leonardo da Vinci, *El hombre de Vitruvio*

✓ LAS **prácticas pedagógicas** que estimulen la capacidad de **explorar** la realidad con el **corazón** y la **mente abiertos**

✓ PARA lograr el **pensamiento crítico**, con capacidad de **discernimiento**, **aprendiendo** a **descubrir** lo que **pasa en su interior**, analizando y separando lo falso de lo verdadero y tomando las decisiones desde sus propias convicciones.

- **Luego de ver los Andrés Bello y el Humanismo Cristiano vamos hacer un ejercicio de comprobación de lectura.**



1. ¿Qué puedes adoptar de la vida de Andrés Bello a tú proceso de formación de estudios en la UCAB?
2. ¿Cómo presentarías la vida, enseñanza y servicios de Andrés Bello a los estudiantes?
3. ¿Qué elementos de la vida de Andrés Bello se relacionan con la UCAB?
3. ¿Qué acciones necesitas tener presente en tú formación para lograr lo planteado en el Humanismo Cristiano?
4. ¿Cómo presentarías el Humanismo Cristiano a los estudiantes, frases, imágenes, otras propuestas?



“La Libertad es sin duda el tema de la
Universidad”

Andrés Bello (17/09/1843)