



**IDENTIDAD**

**LIDERAZGO**

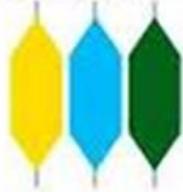
**COMPROMISO I**

**INTRODUCCIÓN A LA  
VIDA UNIVERSITARIA**  
**Ucabista** 

Semana 7.- LA UNIVERSIDAD CATÓLICA ANDRÉS BELLO

Junio, 2020



**¡Bienvenidos!**  
**Vive la UCAB** 

## UNIDAD II

**2.1.- La Universidad Católica Andrés Bello.**

**2.1.2.- Una institución con su Proyecto Formativo Institucional (PFI).**

**2.1.1.- Hitos históricos.**

**2.4.2.- Sus símbolos como expresión de sus ideales: Himno y Escudo.**

Para usar esta **Guía interactiva**,  
debes seguir las siguientes instrucciones.

1. Al revisar cada lámina pregúntate: **¿Qué me están tratando de evidenciar?** **¿Para qué me estarán mostrando esto?** **¿Cómo pudiera incidir o relacionarse con mis estudios en esta Universidad?**
1. Las actividades que se te sugiere están pensadas para ayudarte a focalizar la información. A medida que vas revisando la Guía, realiza anotaciones.



En la Guía interactiva te irás consiguiendo estas señales.

Elas te indican las siguientes acciones a realizar.

	<p>«<i>Investigación y análisis</i>». Indica un hipervínculo con información que debes revisar.</p>
	<p>«<i>Actividad</i>». Señala ejercicios escritos a resolver, con el fin de focalizar aprendizajes.</p>
	<p>«<i>Para saber más</i>». Indica un hipervínculo con información adicional y opcional sobre el tema. Es el plus que marca la diferencia</p>
	<p>«<i>Para escuchar</i>». Indica la presencia de un sonido o podcast que debes escuchar.</p>



# Comencemos

# 1° Parte

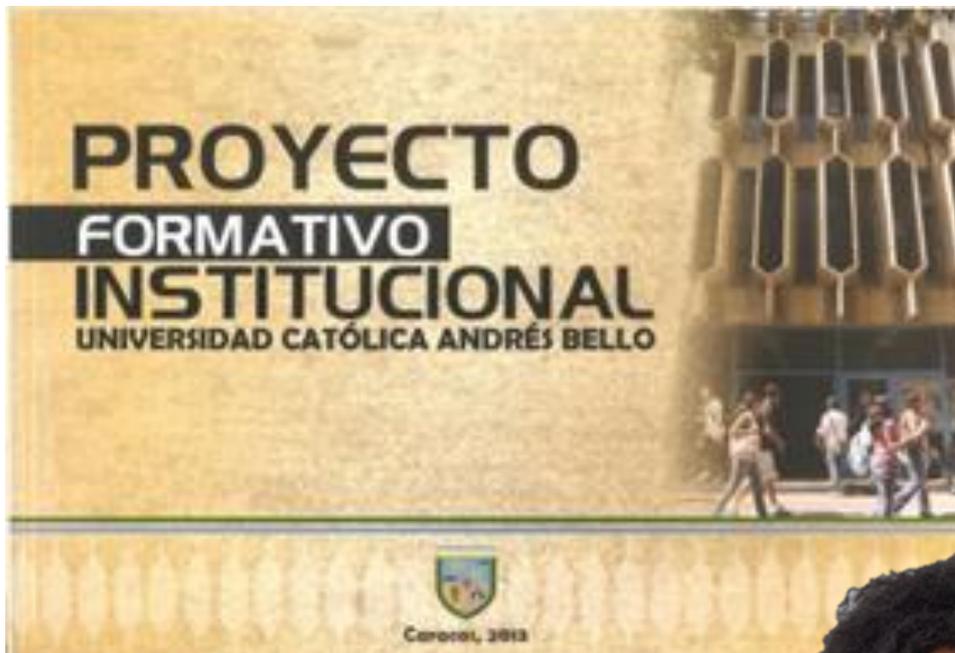
---

**La Universidad Católica Andrés Bello**

# Conociendo

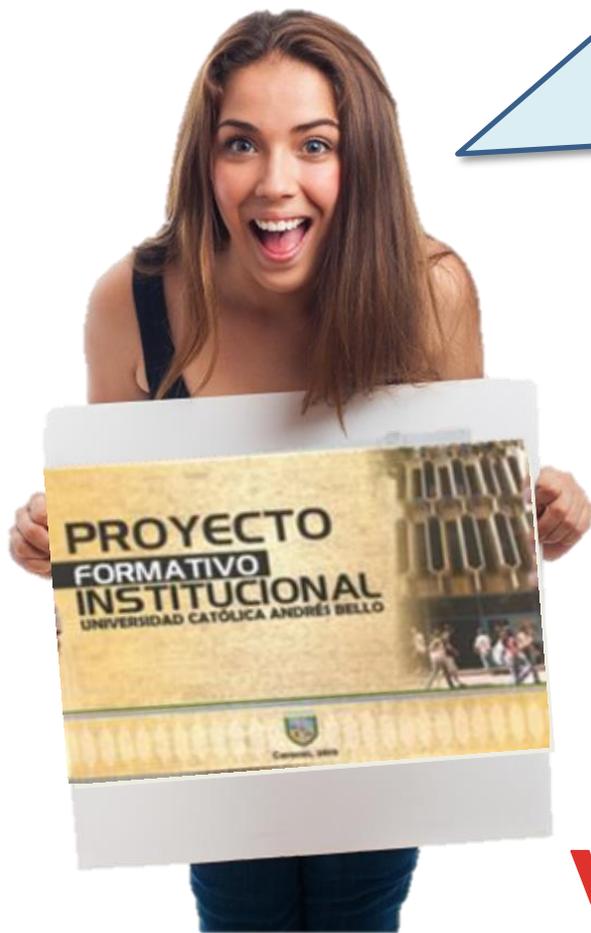


# SOBRE LA UCAB



Y ahora te presento al  
**PROYECTO FORMATIVO  
INSTITUCIONAL**,  
será el documento amigo  
que nos acompañará para  
conocer la UCAB





Lo primero que debes saber es que el **Proyecto Formativo Institucional** es una referencia para todas las instancias de la Universidad.

Lo que hacen y cómo lo hacen reciben de él:

- **Fundamentación**
- **Orientación**
- **Inspiración**

Estos elementos, en conjunto, conforman lo que se denomina:

**FILOSOFÍA DE GESTIÓN**

**VEAMOS UN ESQUEMA  
DE SUS CONTENIDOS**





## Identidad

Caracterización institucional de la Ucab, señalando los componentes esenciales de su Filosofía de gestión.

## Retos

Se identifican las situaciones y tendencias contextuales que influyen y a las que la Ucab está llamada a dar respuesta.

## Orientaciones Estratégicas

Se enuncian los modos cómo la Ucab desea responder a los retos.

## Propuesta Pedagógica

Enfoque pedagógico que adopta la Ucab. Analiza los múltiples factores que intervienen en la enseñanza y el aprendizaje de los estudiantes. Se realiza fundamentada en la Pedagogía Ignaciana y se concreta en el Enfoque por Competencias.

## Talento Humano

Describe los perfiles del tipo de personal necesario, para el logro de las orientaciones estratégicas.



UCAB  
1953-2020

  
años  
RUMBO A LOS 70



Toca ahora comenzar a profundizar sobre la Universidad Católica Andrés Bello, su historia y filosofía de gestión.

Es importante tener en cuenta que la UCAB **NO** es sus instalaciones, ni un lugar geográfico. Es su **Proyecto institucional** y la gente que lo lleva a cabo.

**Recuerda:** No se es UCABISTA por, simplemente, estar de cuerpo presente en clase, sino por estar en sintonía con el **Proyecto institucional de la UCAB.**

# 2° Parte

---

## Hitos Históricos

# Datos Históricos de la UCAB

24 de octubre de 1953

julio de 1955

Cambia de nombre a Universidad Católica Andrés Bello, UCAB, 07/07/ 1954

Fue creado escudo de la universidad

El escudo de la universidad fue creado en julio de 1955 por el entonces rector, padre **Pedro Pablo Barnola SJ.**





Nuestro Escudo, símbolo principal de la UCAB, contiene elementos que nos conectan con aspectos fundamentales que dan consistencia a nuestra Identidad institucional.

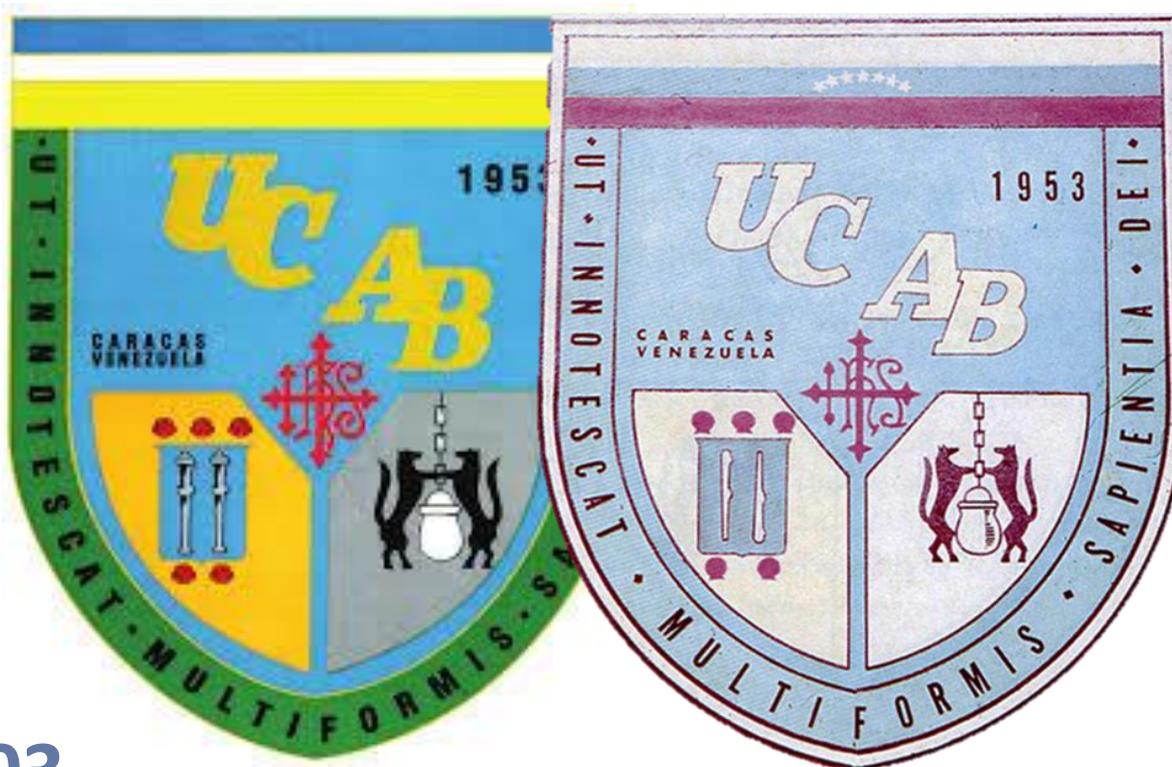
## AVISO IMPORTANTE

Aunque algunos de los elementos del Escudo no fueron colocados por sus diseñadores originales, con el estricto sentido que le vamos a dar, esta es una oportunidad para usarlos como recursos didácticos y que conozcas de la información con los que los estamos relacionando.





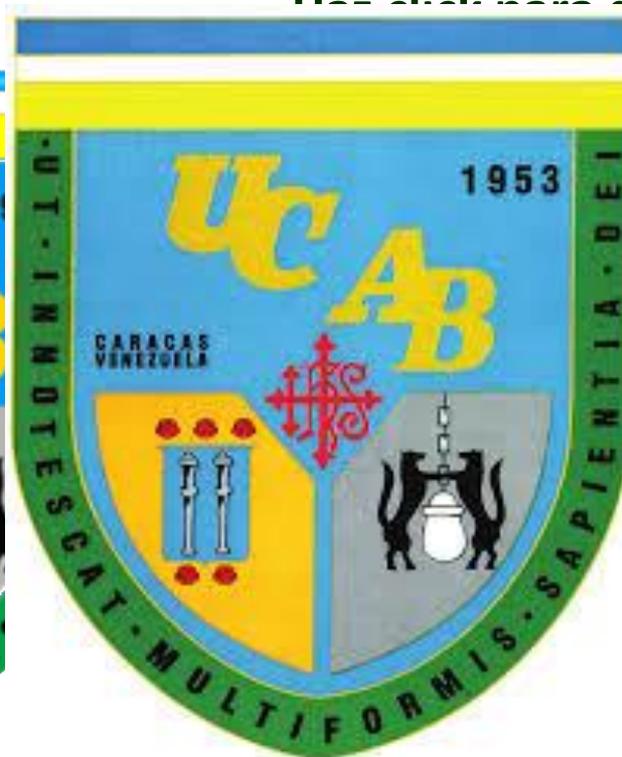
Antes, veamos algunos detalles del Escudo





Ahora, resaltemos las partes del Escudo que vamos a analizar.

Las diapositivas que vayan apareciendo resaltarán las partes del Escudo.

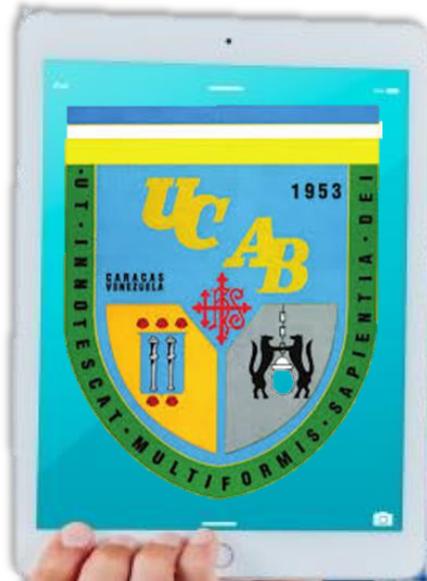


1953/Caracas

DS..

s-Bordones

ra



**¡Ahora sí!**  
analicemos  
las partes

## Elemento a explorar: IHS



Una institución  
a la que pertenecemos...  
*«La Compañía de Jesús»*

# IHS



1. **IHS** (a veces JHS) es un monograma del nombre de Jesucristo: *Iesus Hominum Salvator* (*Jesús salvador de los hombres*).

1. El monograma **IHS** fue adoptado, como sello, por el fundador de los jesuitas. Con el tiempo se convirtió en símbolo de la "**Societas Jesu**" o **Compañía de Jesús**.



1. El **IHS**, en el Escudo, indica la pertenencia de la UCAB a esa organización de la Iglesia católica que se llama **Compañía de Jesús**.

1. Por eso la UCAB pertenece a una tradición educativa de más de 400 años.

# IHS

La Compañía de Jesús es un instituto religioso de la Iglesia Católica, fundado por Ignacio de Loyola en 1540.



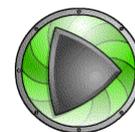
Sus miembros son conocidos como Jesuitas.

Su campo de acción es amplio, principalmente en el ámbito educativo.



Haz click en el botón para ver el video: “¿Qué es un jesuita?”

[https://www.youtube.com/watch?v=\\_1jVIOAdqwQ](https://www.youtube.com/watch?v=_1jVIOAdqwQ)



# LA COMPAÑÍA DE JESÚS



*Societatis Jesu* (S.J) Es una Orden religiosa, perteneciente a la Iglesia católica, cuyos miembros son conocidos como *jesuitas*. Fundada en 1540 por Ignacio de Loyola y otros compañeros. Sus actividades se despliegan en el ámbito educativo, social, medios de comunicación, refugiados y migrantes, parroquias, centros de investigación, espiritualidad y pastoral, derechos humanos, cultural, entre otros.



## IGNACIO DE LOYOLA

Vasco, nacido en 1491 y muerto en Roma el 31 de Julio de 1556. Autor de los «Ejercicios Espirituales». 1° Superior General de la Compañía de Jesús y artífice de su organización como instituto.

## FECHAS IMPORTANTES

1534-----

El grupo originario, conformado por 7 universitarios, da el primer paso para lo que será la futura institución.

27 septiembre 1540

El Papa Pablo III aprueba oficialmente su instituto.

Siglo XVI-----

Jesuitas son enviados al Concilio de Trento, participando activamente en la Reforma Católica.

1773-----

Clemente XV disuelve la Orden.

1814-----

Pío VII la restablece



13 de marzo de 2013  
Jorge Mario Bergoglio, quién fuera jesuita antes de su consagración episcopal, es elegido Papa y toma el nombre de Francisco.

El Superior General

Responsable del gobierno de toda la Orden en el mundo. Su residencia esta en la Curia Generalicia, ubicada en Roma.

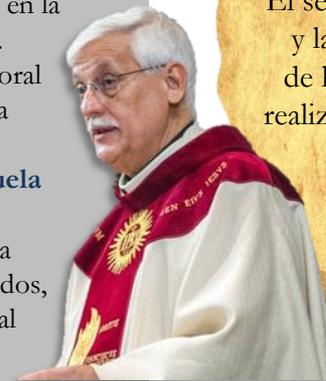
Desde el 14 de octubre de 2016

Arturo Sosa Abascal S.J

(venezolano) primer Superior General no europeo en la historia de la Orden. 31° en la línea sucesoral de Ignacio de Loyola

Jesuitas en Venezuela

La presencia de los jesuitas en Venezuela data de 1916, dedicados, fundamentalmente, al ámbito educativo.



**DIVISA:**

Ad majorem  
Dei gloriam  
(AMDG).

«Por la mayor  
gloria de Dios»

**MISIÓN:**

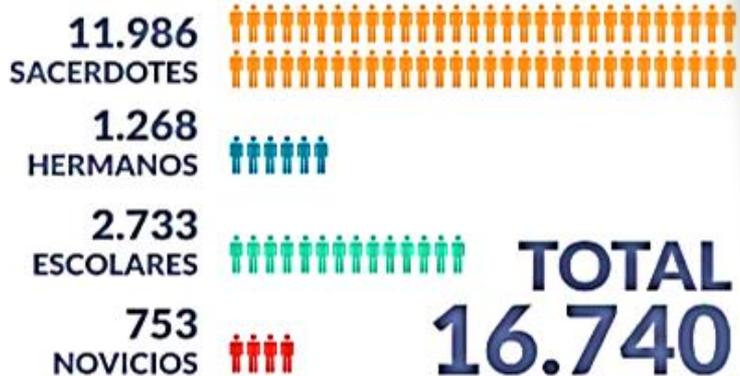
El servicio a la fe y la promoción de la justicia. Se realiza en diálogo con otras culturas y religiones.





# LA COMPAÑÍA DE JESÚS EN CIFRAS

## JESUITAS EN EL MUNDO



## PRESENCIA JESUITA EN EL MUNDO

**127**  
PAÍSES



65%  
DE LOS PAÍSES DEL MUNDO

- 231 Institutos de Educación superior
- Presencia en 69 países
- 400.000 alumnos.
- 1.500.000 antiguos alumnos.

- Al llegar a este punto, damos por sentado que has leído con atención y tomaste notas del contenido.
- Ahora, te proponemos un conjunto de preguntas que te ayudarán a focalizar los elementos centrales que se han abordado en esta sección.



- Que significa la siguiente afirmación: **No se es UCABISTA por pertenecer a una institución, sino por estar en sintonía con sus Valores.**
- ¿Cuándo y quién inventó el Escudo de la UCAB?
- ¿Qué es la *Compañía de Jesús* y cuál es su relación con la UCAB?
- ¿Cuántas Universidades jesuitas hay en el mundo? ¿En cuantos países tiene presencia?

# Elemento a explorar: UCAB/1953/CARACAS- VENEZUELA



Un Proyecto educativo...  
que cuenta contigo.

# SIGLAS/1953/CARACAS-VENEZUELA

La **UCAB** nace como un proyecto Educativo de la Iglesia Católica venezolana, confiado a la Compañía de Jesús.



**Carlos Guillermo Plaza S.J.**  
**Rector Fundador 1953-1954**

# SIGLAS/1953/CARACAS-VENEZUELA

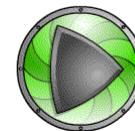


Exploremos un poco la historia de nuestra Universidad



Haz clic en el botón para ver el video:  
"Somos UCAB"

<https://www.youtube.com/watch?v=10AnWgTaLCc&t=601s>



# SIGLAS/1953/CARACAS-VENEZUELA

Ahora, visto lo anterior, toca conectarlo con **TU** historia.  
Así, cuando decidiste venir a la UCAB, estas pudieron ser algunas de las respuestas:

INGRESO



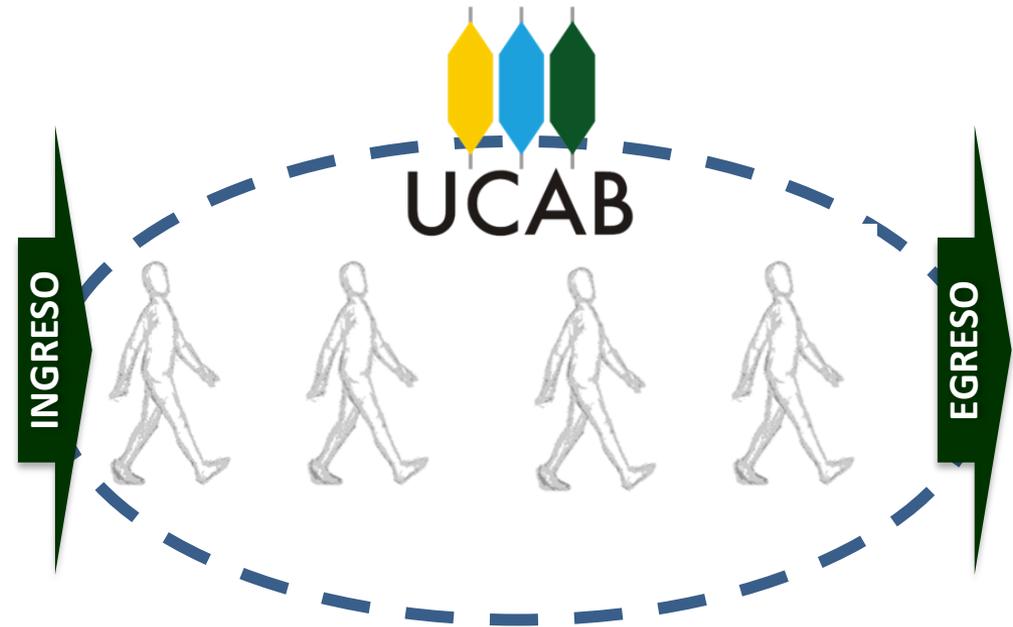
EGRESO



Para obtener un título  
Por su prestigio  
Por la comodidad  
Por la mejor relación precio/beneficios.  
Por que acá está la carrera que quiero

# SIGLAS/1953/CARACAS-VENEZUELA

Sí, pueden haber sido esas u otras razones, cada quien ha tenido las suyas...



Pero la UCAB también tiene **SU** proyecto educativo, y lograrlo pasa por incidir en **tu** forma de ser profesional.



# SIGLAS/1953/CARACAS-VENEZUELA



**Generales:**

- Aprender a aprender con calidad.
- Aprender a convivir y servir.
- Aprender a trabajar con el otro.
- Aprender a trabajar en el contexto global.

**Profesionales:**

- Básicas
- Específicas

4.- De esta manera, cuando el egresado se inscribe en el mercado laboral profesional

Contribuir en la construcción de un País:

- Moderno
- Republicano
- Democrático

La UCAB está al servicio del país  
y se hace eco de sus angustias,  
realizando las adaptaciones  
necesarias para formar al mejor  
talento posible



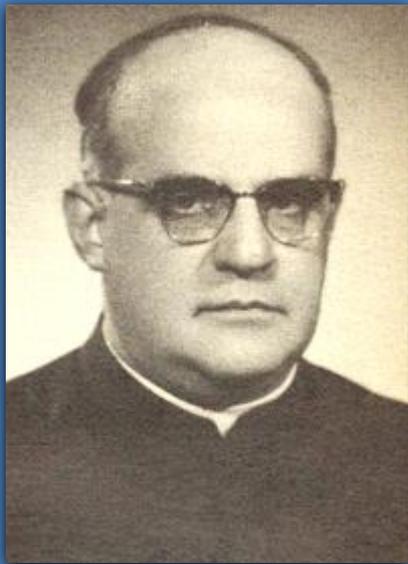
¿Qué Universidad?  
¿Para qué País?

**Sociedad**

Porque...

**EL CENTRO DE LA UNIVERSIDAD ESTÁ FUERA DE ELLA**

## SIGLAS/1953/CARACAS-VENEZUELA



**Carlos Guillermo Plaza S.J.**  
**Rector Fundador 1953-1954**

En el discurso inaugural, el Rector Fundador expresó la síntesis de la misión de la UCAB.

«La UCAB cifra su orgullo en:

**reconocer** a un Dios,

**servir** a un País,

**consagrarnos** a una juventud.

Dios, País, Juventud: así va condensada el alma de nuestra Universidad. En esas tres palabras vibra nuestro programa de acción.»

- **Al llegar a este punto, damos por sentado que has leído con atención y tomaste notas del contenido.**
- **Ahora, te proponemos un conjunto de preguntas que te ayudarán a focalizar los elementos centrales que se han abordado en esta sección.**



- 1) **¿Quién fue el Rector fundador de la UCAB?**
- 2) **¿Por qué no era pensable la creación de la UCAB?**
- 3) **¿En qué año se funda en la UCAB? ¿Quién gobernaba en Venezuela?**
- 4) **¿Qué significa la frase: “*Ubi floribus ludebas puer ibi tua floruit universitas*” ¿Por qué se usó esa frase?**
- 5) **¿La UCAB estuvo siempre en Montalbán?**
- 6) **¿Cuál podría ser una enseñanza de la fundación de la UCAB?**

## Elemento a explorar: LOS LOBOS



Una tradición que inspira...  
un modo de educar

# 1.- Los Lobos



Escudo de la familia Loyola



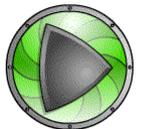
- 1) Corresponden al escudo familiar de Ignacio de Loyola.
- 2) Representan, en el escudo de la UCAB, a la tradición ignaciana.
- 3) La tradición tiene que ver con el legado de Ignacio de Loyola

¿Cómo se concreta esa tradición en el ámbito educativo?



Haz click en el botón para ver el video: "Ignacio de Loyola"

<https://www.youtube.com/watch?v=vb6MgfwYAO0>



# 1.- Los Lobos



Ignacio de Loyola

A partir de...

Una **CRISIS** personal

Crea los...



Los cuales son...

Método para fortalecer la *Inteligencia Espiritual*

De ellos brota una

Que inspira y da forma a una...

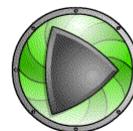
espiritualidad ignaciana

Elemento caracterizador de nuestra tradición ignaciana en el ámbito educativo



Haz click en el botón para ver el video:  
"El legado jesuita en la educación"

<https://www.youtube.com/watch?v=g2sqO2Y2C3c>



# 1.- Los Lobos

## Pedagogía, Ignaciana / Jesuita

Tiene que ver con estilos o métodos de enseñanza ignacianos / jesuitas.

### CARACTERÍSTICAS

- 1) **Es instrumental:** no un fin en sí, sino un medio para el servicio de Dios y los demás.
- 1) **Centrada en los alumnos:** adaptada al individuo en cuanto sea posible para poder desarrollar un aprendizaje independiente y responsable.
- 1) **Estructurada:** con una organización sistemática de objetivos sucesivos y procedimientos sistemáticos para la evaluación y la responsabilidad.

# 1.- Los Lobos

## Pedagogía Ignaciana / Jesuita

Tiene que ver con estilos o métodos de enseñanza ignacianos / jesuitas.

### CARACTERÍSTICAS

- 4) **Flexible:** alentando la libertad, la respuesta personal y la auto-dirección, con el maestro como un guía experimentado, y no principalmente como un dispensador de saberes de fácil acceso.
- 4) **Ecléctica:** mana de una variedad de los mejores métodos y técnicas disponibles.
- 4) **Personal:** la persona íntegra es tomada en cuenta, con una meta de apropiación personal, actitudinal y cambio de comportamiento.

- **Al llegar a este punto, damos por sentado que has leído con atención y tomaste notas del contenido.**
- **Ahora, te proponemos un conjunto de preguntas que te ayudarán a focalizar los elementos centrales que se han abordado en esta sección.**



- 1) **¿Cuál es la obra principal de Ignacio de Loyola?**
- 2) **¿Cuáles son las características de la Pedagogía jesuita?**
- 3) **¿Esas características las has podido notar en lo que llevas de vida universitaria? ¿Puedes poner ejemplos de cómo se concretan en el la actualidad?**
- 4) **En el video del p. Arturo Reinoso S.J**
- 5) **¿La tradición jesuita en materia de educación debe ser estática?**
- 6) **¿Por qué, en sus orígenes, atraía la Educación jesuita a los no jesuitas? ¿Cuál es el aporte de las humanidades a la educación jesuita?**

# Veneras y bordones



Un humanismo...



## Elemento a explorar: VENERAS-BORDONES



Don Andrés Bello



Corresponden al Escudo perteneciente a la familia Bello.

La UCAB tomó la figura de Andrés Bello por ser la figura emblemática del humanismo en América latina.

La UCAB es, fundamentalmente, una institución de corte humanista...

# Veneras y bordones

De manera específica, la UCAB ha optado por el Humanismo Cristiano, para su propuesta educativa...buscando fomentar la **conciencia crítica**.



Don Andrés Bello

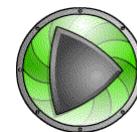
Aja, pero... ¿Qué es eso de la conciencia crítica?



Haz click en el botón para ver el video:  
“La formación de Conciencia crítica”

<https://www.youtube.com/watch?v=JRXIx5P8fh8>

(El que habla es el p. José Morales Orozco S.J  
ex-Rector de la Universidad Iberoamericana)



# Veneras y bordones



24



guardando siempre el debido proceso de acuerdo a las normas internas y externas.

De manera específica, en cuanto universidad de la Compañía de Jesús, la UCAB forma parte de una tradición educativa y pedagógica propia de los jesuitas que en los últimos años se ha actualizado en un conjunto de documentos y orientaciones, de referencia fundamental para la planificación, el desarrollo de proyectos educativos y el gobierno institucional.<sup>8</sup> Esta tradición y su actualización permiten señalar muy claramente los elementos propios y distintivos de la propuesta educativa que todo centro educativo de la Compañía de Jesús debe impulsar a través de sus planes y proyectos. La UCAB las hace suyas como el marco en el que se inscribe su Proyecto Formativo Integral Institucional:

- En la actualidad, como hace 400 años, la propuesta y praxis educativa de la Compañía de Jesús se centra en una pedagogía humanista cristiana. La raíz espiritual

<sup>8</sup> De la espiritualidad ignaciana, cuyo contenido se expresa fundamentalmente en el texto de los Ejercicios espirituales, de san Ignacio de Loyola, "brota una pedagogía caracterizada por su enfoque personalizado y que, con base en los escritos ignacianos posteriores y la experiencia de largos años, se cristalizó como la práctica educativa y pedagógica propia de los jesuitas en la llamada Ratio Atque Institutio Studiorum Societatis Iesu (sentido y estructuración de los estudios de la Compañía de Jesús). Esta sistematización orientó desde 1599 los estudios de centenares de colegios y universidades dirigidas por la Compañía de Jesús en todo el mundo durante cuatro siglos". Cfr. Francisco Javier Duplá, Universidad católica y pedagogía ignaciana (Caracas, UCAB, 2009, pág. 9).

<sup>9</sup> Nos referimos fundamentalmente a los siguientes documentos oficiales de la Compañía de Jesús: Características de la educación de la Compañía de Jesús (1986) y Pedagogía ignaciana: un planteamiento práctico (1993). También se encuentran en las congregaciones generales de la Compañía de Jesús, las comunicaciones de los padres generales, el Proyecto Educativo Común (PEC) elaborado por la CPAL (1995) y la documentación emanada de las Asambleas de Educación de la Provincia de Venezuela de la Compañía de Jesús.

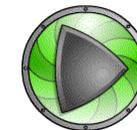
Revisemos cómo la UCAB entiende al humanismo cristiano.

- Humanismo cristiano significa hoy que nuestros estudiantes desarrollen de manera integral la totalidad de sus facultades a través de un profundo conocimiento de su humanidad, facilitando su apertura al mundo y el desarrollo de sus capacidades de relación con la

17

Haz click en el botón para ver en el PFI: "El Humanismo Cristiano" p.17 a la 20

<https://www.ucab.edu.ve/informacion-institucional/ucab-20-20/proyecto-formativo-institucional/>



- **Al llegar a este punto, damos por sentado que has leído con atención y tomaste notas del contenido.**
- **Ahora, te proponemos un conjunto de preguntas que te ayudarán a focalizar los elementos centrales que se han abordado en esta sección.**



- ¿Qué importancia tienen las Humanidades en el legado jesuita?
- ¿Qué es la conciencia crítica? ¿Cómo se forma? ¿Cuál es la relación entre la Norma y el Valor?
- ¿Qué significa hoy el Humanismo cristiano?
- Según el p. Kolvenbach S.J ¿cuáles serían las 4 características de la educación que generan una impronta en el estudiante? ¿Explica cada una de ellas?

## Elemento a explorar: EL EMBLEMA



La búsqueda  
de la Sabiduría...

## EMBLEMA



UT INNOTESCAT MULTIFORMIS SAPIENTIA DEI  
PARA QUE SE DE A CONOCER LA MULTIFORME SABIDURÍA DE DIOS

**(Efesios 3,10)**

“Más que el conocimiento y la ciencia, es la “sapiencia” lo que nuestras academias deben ofrecer. “No el mucho saber harta y satisface al ánimo, mas el sentir y gustar de las cosas internamente”. El sello ignaciano es lo que puede y debe hacer la diferencia.”

Peter-Hans Kolvenbach S.J.  
*La Universidad a la luz del carisma ignaciano.*

## EMBLEMA



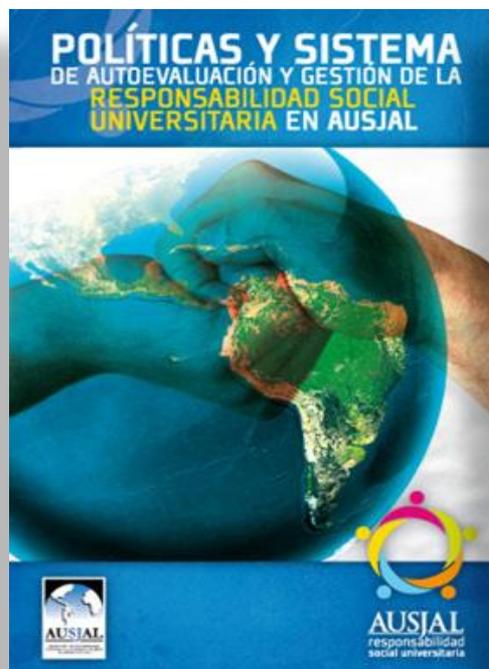
UT INNOTESCAT MULTIFORMIS SAPIENTIA DEI  
PARA QUE SE DE A CONOCER LA MULTIFORME SABIDURÍA DE DIOS  
(Efesios 3,10)

“¿Cómo entender qué significa esta **sapientia**? Para una Universidad jesuita, “no sólo es un conocimiento científico: un saber algo, sino un conocimiento que lleva a la persona a situarse en actitud de búsqueda permanente ante los grandes interrogantes y aún más, que lleva a la persona a la empatía, a la compasión ante cualquier ser humano y a una actitud de respeto a la naturaleza como don y, más todavía, al principio ignaciano *Buscar y hallar a Dios en todas las cosas.*”

Adolfo Nicolas SJ.  
Lección inaugural Universidad de Deusto 2011-2012.

## EMBLEMA

Esta “**sapiencia**” se logra cuando, junto a las preguntas de los “**cómos**” y los “**por qué**”, propias de cada disciplina, van aparejadas, de manera honesta, las preguntas del “**a favor de quién**”, y del “**para qué**”.



## EMBLEMA

En este sentido, la multiformidad de la que hace referencia el lema ucabista:

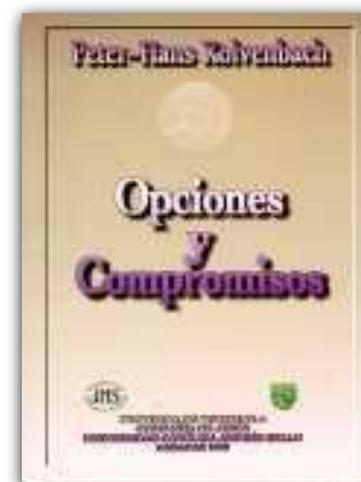
*“no se limita a ésta o aquella ciencia, ni sólo al conocimiento racional, sino que incluye la mirada interna, la sabiduría afectiva y el misterio de encontrarnos a nosotros mismos cuando vamos saliendo al encuentro de los demás.*

*Sabiduría que nos invita a ser hombres y mujeres que con su ciencia y conciencia se comprometen a vivir la vida con plenitud, y brindar por la vida con todos los venezolanos, y defender la calidad de vida en unión de todos.”*

Hans Kolvenbach S.J. (1998)  
*Opciones y Compromisos*. UCAB.



Visita del p. Kolvenbach S.J a Venezuela (1998)



- Al llegar a este punto, damos por sentado que has leído con atención y tomaste notas del contenido.
- Ahora, te proponemos un conjunto de preguntas que te ayudarán a focalizar los elementos centrales que se han abordado en esta sección.



- ¿Qué es la Sapiencia? ¿Cómo se entiende en la UCAB?  
¿A qué invita la Sabiduría?
- ¿Qué significa: “Ut innotescat multiformis sapientia Dei”?

## Elemento a explorar: FRANJAS



Corresponsables  
de una misión de servicio  
a la humanidad...

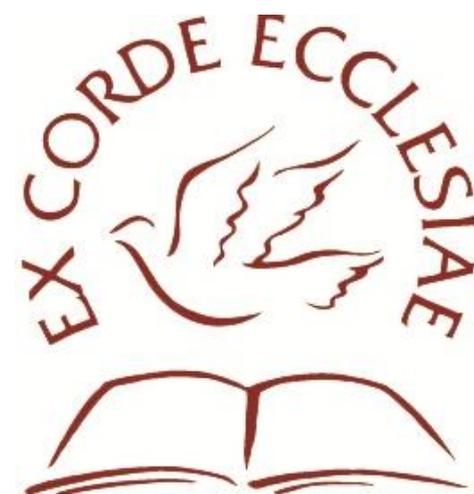
## FRANJAS



Las franjas **blanco-amarillo**, evocan la bandera vaticana y recuerdan la vinculación con la Institución Eclesiástica.

Como el resto de las organizaciones que de derecho también ostentan la calificación jurídica precisa de «Universidad católica», se rige por:

- Código de Derecho Canónico (Cánones 807-814)
- Y por el documento que se llama: Constitución Apostólica **Ex corde Ecclesiae**.



## FRANJAS

Como obra de la Iglesia Católica, la **franja azul** indica que la UCAB se ha puesto bajo el amparo de la Santísima Virgen, en su advocación de: **«María, Trono de la Sabiduría»**



Año 1960

Composición del himno oficial de la UCAB, es conocido como “Marcha ucabista”

Datos Históricos de la UCAB

# ***Marcha Ucabista***

***Marchando a tu destino impávida  
como incontenible alud,  
tremola tu invencible lábaro,  
ucabista juventud.***

***Resuene el toque del clarín,  
retumbe el eco del tambor.  
Marchando a tu destino impávida  
como incontenible alud,  
tremola tu invencible lábaro,  
ucabista juventud.***

***De pie los lobos monten guardia,  
sobre las ascuas de tu hogar  
brote al compás de los bordones  
de tus veneras el raudal.***

***Estimulando tu ilusión,  
siempre hay un risco más allá,  
que puede ser el pedestal  
para tu pabellón.***

***Marchando a tu destino impávida  
como incontenible alud,  
tremola tu invencible lábaro,  
ucabista juventud.***



**Haz clic para encontrar la Marcha Ucabista**

<https://www.ucab.edu.ve/informacion-institucional/acerca-de-la-universidad/>



En 1962

En 1998

Los Teques, en la que se ofrecen carreras  
como Educación, Administración,  
Contaduría, Filosofía y Educación  
Preescolar.  
Tachira (UCAT).

Datos Históricos de la UCAB



“La Libertad es sin duda el tema de la  
Universidad”

Andrés Bello (17/09/1843)