UCAB UNIVERSIDAD CATÓLICA ANDRÉS BELLO

RRII

HARRY CASTELLANOS SILVA

Supply Chain Developer

…"una gerencia integral y apasionada por el desarrollo organizacional, orientada al logro, con visión, sincronía y dinamismo dentro de entornos complejos"…

Director de Laboratorios

Universidad Católica Andrés Bello Caracas-Venezuela (2017 – actual) +58 412 331.2114
Comercialización, Planificación, Inteligencia Comercial, Supply Planning, Métodos

Gerente de Planificación y Comercialización

Corp. MGY Logística Internacional C.A. Caracas-Venezuela (2015 – 2017) +58 424 189.4955
Ventas, Promociones, Marketing, Inteligencia Comercial, Planificación Estratégica

Jefe de Compras y Planificación

Axionlog – Cold Solutions Santa Teresa del Tuy - Venezuela (2015 – 2017) +58 414 398.5038
Compras, Planificación, Forecast, Ocupación, Almacenes, Negociación, SAC

Senior Demand Planner

Revlon Overseas Corporation C.A Caracas – Venezuela (2011-2014) +58 424 278.3905
S & OP, Coord. IBP, Forecast de Ventas, Inteligencia Comercial

Jefe de Proyectos – Recovery Plan Chief

Revlon Overseas Corporation C.A Caracas – Venezuela (2011) +52 155 4088.3610
Evaluación de 3PM's, 3PL's, Comité de Reactivación

Coordinador SHA

Revlon Overseas Corporation C.A Caracas – Venezuela (2017-2010)
Evaluación de 3PM's, 3PL's, Comité de Reactivación

Ingeniero Industrial

UNEXPO "Antonio José de Sucre" Caracas – Venezuela (2017-2010)
Mención honorífica en trabajo de grado sobre Análisis de Riesgos Ocupacionales

hacastel@ucab.edu.ve

Facultad de Ingeniería UCAB – PB
Según horario de Atención de Estudiantes

Harry Castellanos

+58 416 801.9767 (Celular)
+58 212 407.6017 (Ofic.)

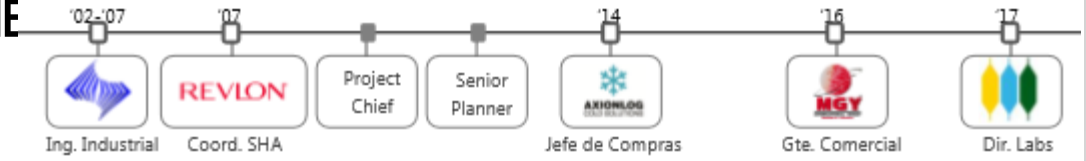
HABILIDADES

- Supply Chain
- Team Management
- Planificación Estratégica
- Desarrollo Organizacional
- Ingeniería de Procesos
- Servicio al Cliente
- Safety Health & Environment
- Operaciones
- Consumo Masivo
- Forecasting

HOBBIES

Esparcimiento en familia, Melómano, Aficionado por las guitarras, Viajar, Fútbol, Artes Marciales, Modernismo, Urbe

TIMELINE



RRII

¿De que va esta materia?

¿Cuáles son tus expectativas?

¿Cuál es la importancia de esta materia, sobretodo en tu profesión?

El Equipo: 22 estudiantes • 1 Sección • Miércoles de 1:00pm a 4:00pm • A2-23

Foto día “0” muestra 50%

	BUENO	REGULAR	MALO
CONTENIDO PROGRAMÁTICO	0%96%	0%4%	0%0%
DINÁMICAS	0%88%	0%12%	0%0%
ENTORNO	0%0%	0%8%	0%92%

UCAB

NORMAS DE LA CLASE

1. **Respeto por el Equipo**: somos muchos, procuremos avanzar todos. Consideremos el entorno crítico.

2. **Puntualidad y Asistencia Obligatoria:** según el plan. Sábados en caso de contingencia. (4 faltas - out)

3. Hora de Clases (1.5h) + Receso (20min)

4. **Uso del Celular**: Modo Reunión y uso en caso de emergencias. Sin dispositivo durante exámenes

5. **Recuperación**: solo de un (1) solo parcial. Si pierdes una práctica, pierdes la nota

6. **Posicionar la Marca**: uniformidad y actitud adecuada a la actividad.

UCAB

VALORADOS MILLENIALS

Aún existen métodos para el desarrollo adecuado de sus competencias que deben mantener. Equilibren el desarrollo del aprendizaje ante el acceso a la información y el uso de las tecnologías

TOMEN NOTAS

REALICEN MAPAS MENTALES

INDAGUEN BIBLIOGRAFÍA

UCAB

COMO APRENDEMOS LOS ADULTOS

CIE BARCELONA-FORMACIÓN DE FORMADORES/COACHES COMERCIALES/LÍDERES NETWORK MARKETING

DE LO QUE ENSEÑAMOS A OTROS	Explicar, poner ejemplo, presentar, entrenar,acompañar, ilustrar, crear documentos, diseñar cursos.	95%
DE LO QUE HACEMOS	Escribir, interpretar, describir, expresar, revisar, identificar, comunicar, aplicar, utilizar, demostrar, practicar, planear, crear, organizar, participar.	80%
DE LO QUE DEBATIMOS CON OTROS	Hablar, preguntar, repetir,, nombrar, relatar, escribir, enumerar, enlistar, reproducir, recordar, debatir, reaccionar, definir.	70%
DE LO QUE VEMOS Y OÍMOS	Ver y oír.	50%
DE LO QUE VEMOS	Ver y mirar.	30%
DE LO QUE OÍMOS	Solo escuchar.	20%
DE LO QUE LEEMOS	Solo leer.	10%

Fuente: Programa Learning By Doing de www.ciebarcelona.com/ Por: William Glasser-Psicológo EEUU

www.jurgenklaric.com

CONTENIDO SENSIBLE

Durante el curso se mostrarán imágenes y videos de contenido sensible o fuerte.

ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN

Evaluación Sumativa	Fecha	Porcentaje Evaluado
Exposición Grupal	Semana 4 - 18/05/2022 Semana 5 - 25/05/2022	20%
Parcial 1	Semana 7 - 08/06/2022	20%
Práctica de Campo	Semana 11 - 06/07/2022 Semana 12 - 13/07/2022	20%
Parcial 2	Semana 15 – 03/08/2022	20%
Análisis de Trabajo Seguro A.T.S	Semana 8-Preliminar – 15/06/2022 Semana 13 -Entrega Final – 20/07/2022	5%
Safety Social Broadcast	Semana 13 – 22/07/2022	5%
Embajadores de la Seguridad	Semana 14 –22/07/2022	10%
Total Evaluación Sumativa		**100%**
Complementario	Semana 16- 10/08/2022	(Sólo parciales)
Reparación	Semana 16 - 10/08/2022	(100%)

UCAB

SEGURIDAD Y SALUD LABORAL

IMPORTANCIA DE LA SSL

IMPORTANCIA DE LA SEGURIDAD Y SALUD LABORAL

UCAB

RRII

Un programa completo e integral para un área clave de liderazgo, administración y gestión del talento de la organización.

Un enfoque necesario en empresas y emprendimientos

ESTUDIANTES

Una formación completa y capaz, basada en entornos complejos y exigentes para gestionar efectiva y eficazmente a nivel local y global.

Conciencia y valoración por Modelaje y manejo del cambio

EMPRESAS

Desarrollo de lugares y ambientes de trabajo plenos y seguros (Buenos lugares para trabajar).

Desarrollar áreas de RRHH con visión y soluciones integrales; No soluciones apaga-fuegos.

Visión financiera y productiva

TRABAJADORES

Trabajar sanos y felices. Sin heridas, miedos, impactos, trastornos. Sin Paranoias.

Un lugar donde se cumplan los derechos y deberes, que sea auditable.

Derribar paradigmas por reposos, días de parada, actitud negativa y resistencia al cambio

EL PAÍS

Un país reconocido por sus buenas empresas y sectores profesionales seguros.

Un lugar de cumplimiento institucional. O.I.T. Buenas referencias.

Una manera de auditar e inspeccionar.

ALGUIEN TE ESPERA SIEMPRE

OTRAS DIMENSIONES DE LA SEGURIDAD Y SALUD LABORAL

¿CÓMO VIVES?

UCAB

OTRAS DIMENSIONES DE LA SEGURIDAD Y SALUD LABORAL

¿CÓMO TE TRANSPORTAS?

UCAB

OTRAS DIMENSIONES DE LA SEGURIDAD Y SALUD LABORAL

¿CÓMO UTILIZAS EL TIEMPO LIBRE?

OTRAS DIMENSIONES DE LA SEGURIDAD Y SALUD LABORAL

¿CÓMO ESTÁN TUS RELACIONES FAMILIARES?

UCAB

OTRAS DIMENSIONES DE LA SEGURIDAD Y SALUD LABORAL

¿CUÁLES SON LAS POLÍTICAS DE ESTADO?

OTRAS DIMENSIONES DE LA SEGURIDAD Y SALUD LABORAL

Todas **las razas y etnias**
Todas **las religiones**
Todos **las nacionalidades**
Todas **las identidades de género**
Todas **las orientaciones sexuales**
Todas **las capacidades e incapacidades**
Todas **las lenguas**
Todas **las edades**
Todos

¿EXISTEN CONDICIONES DE IGUALDAD?

6.500 muertes por accidente de trabajo

13,2 millones de accidentes de trabajo No fatales

60.300 muertes por enfermedades del trabajo

862.200 enfermedades del trabajo anuales en U.S.A

Costos Directos: **65 billones** de dólares

Costos indirectos: **106 billones** de dólares

Costos de los accidentes de trabajo: **145 billones** de dólares

Costos de las enfermedades de trabajo: **26 billones** de dólares

SEGURIDAD INDUSTRIAL

SEGURIDAD LABORAL

SEGURIDAD OCUPACIONAL

SEGURIDAD PERIMETRAL

SEGURIDAD FÍSICA

SEGURIDAD EN EL TRABAJO

SAFETY

SECURITY

UCAB

SEGURIDAD LABORAL

Es un sistema de **gestión** integrada orientado al **cuidado** y bienestar del talento y su entorno, a través del análisis y **control** de riesgos, el diseño e implementación de procesos **seguros** de trabajo, el cumplimiento de las disposiciones normativas y legales, así como **planes** y programas para el desarrollo de la **prevención** como factor **clave** dentro de la cultura organizacional

UCAB

SEGURIDAD LABORAL

Valorar la “vida” como premisa fundamental

Cambio Cultural responsabilidad de todos

Cumplimiento y obligatoriedad legal

Valorar el “trabajo” como fuente de sustento

UCAB

ENFOQUES DE LA SEGURIDAD Y SALUD LABORAL

LEGAL

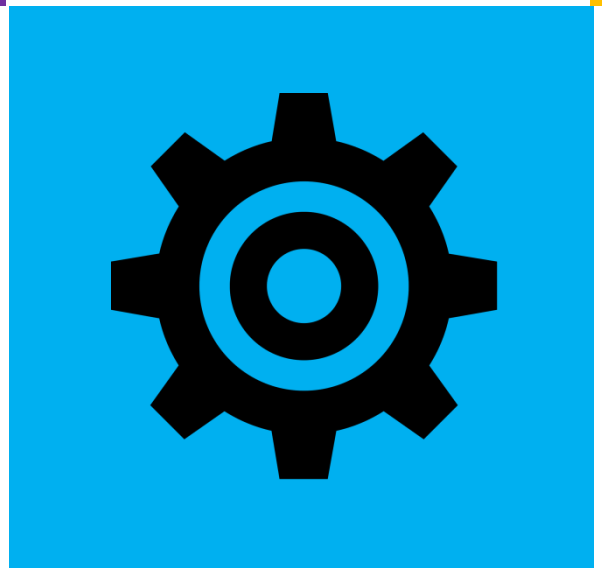
Aspectos jurídicos, legales y penales. Visión de las leyes, y lo que dice la norma, a escala nacional e internacional. Enfoque de cumplimiento bajo la obligatoriedad que insta el marco legal.

Comité de Seguridad
Sanciones admin. y penales
L.O.P.C.Y.M.A.T y Reg. L.O.P.C.M.A.T
Normas técnicas y Programas
Permisos y trámites

Aspectos técnicos, operacionales, de campo o ingenieriles

Almacenes
Laboratorios
Plantas de Manufactura
Enfoque Industrial
Desarrollos y Diseños del puesto
Protecciones
Alarmas
Brigadas de atn. de Emergencias
Auditorías SHA

TÉCNICO Y OPERATIVO



ADMINISTRATIVO

Aspectos gerenciales, administrativos y de liderazgo de la Seguridad y Salud

Gestión del cambio organizacional
Discusiones sindicales
Formación, capacitación y divulgación
Reclutamiento, captación y selección
Enlace gerencial y departamental
La cara de la organización

Aspectos contables, de planificación financiera.

Budget o Presupuesto
CAPEX
Inversión en Seguridad
Gastos
Pago de sanciones administrativas
Pago de Tributos
Impacto en el presupuesto global

FINANCIERO

UCAB

ORGANISMOS Y ENTES ASOCIADOS A LA SEGURIDAD, SALUD Y AMBIENTE

Organización Internacional del Trabajo

Organismo de las Naciones Unidas que se ocupa de las relaciones laborales

Administración de Seguridad y Salud Ocupacional

Organismo Estadounidense que funge como agencia del Departamento de Trabajo

Ministerio del Poder Popular para el Trabajo

Organismo Venezolano encargado de las relaciones laborales y el proceso social del trabajo

Instituto Nacional de Prevención, Salud y Seguridad Laborales

Ente regente de la Salud y Seguridad Laboral en Venezuela

Instituto Nacional de Capacitación y Recreación de los Trabajadores

Ente encargado de la promoción de programas de recreación

Cuerpo de Bomberos de Venezuela

Organismo regente de la permisología técnica y operativa que garantiza el funcionamiento de medios de emergencia

Guardia Nacional Bolivariana

Organismo Militar habilitado para la inspección y Guardería Ambiental

Fondonorma

Ente responsable del Comité de Normas técnicas e industriales COVENIN

UCAB

LÍNEA DEL TIEMPO APROXIMADA DE LA SSL EN VENEZUELA

Código de Minas de 1855

Primera norma legal venezolana

Primeros auxilios – Disposiciones de Seguridad – Atención médica

Ley de Hidrocarburos 1920

El estado obliga con plazos a las Petroleras

Departamentos de medicina – Hospitales en sitios alejados

Huelga Petrolera 1925

Ley del Trabajo 1928

Ley del Trabajo 1936

Huelga Nacional

Disposiciones asociadas a la prevención

RCHST Reglamento de las Condiciones de Higiene y Seguridad y en el Trabajo 1973

Establece las condiciones y normativa de Seguridad Industrial

Notificación de Riesgos – E.P.P. – Centros de Trabajo

TACOA 1982

Siniestro Potencial en el sector eléctrico local

Incentiva la formación de las Normas Covenin en materia de SSL

Promulgación de la LOPCYMAT 1986

Intervención en el parlamento

Pre-lanzamiento de la Ley Orgánica

INPSASEL 2001

Creación del Instituto Nacional de Prevención

Pre-lanzamiento de la Ley Orgánica

Reforma LOPCYMAT y Reg. LOPCYMAT 2005

PSSL 2008

Programa de Salud y Seguridad Laboral

Estructura de requerimientos de SSL

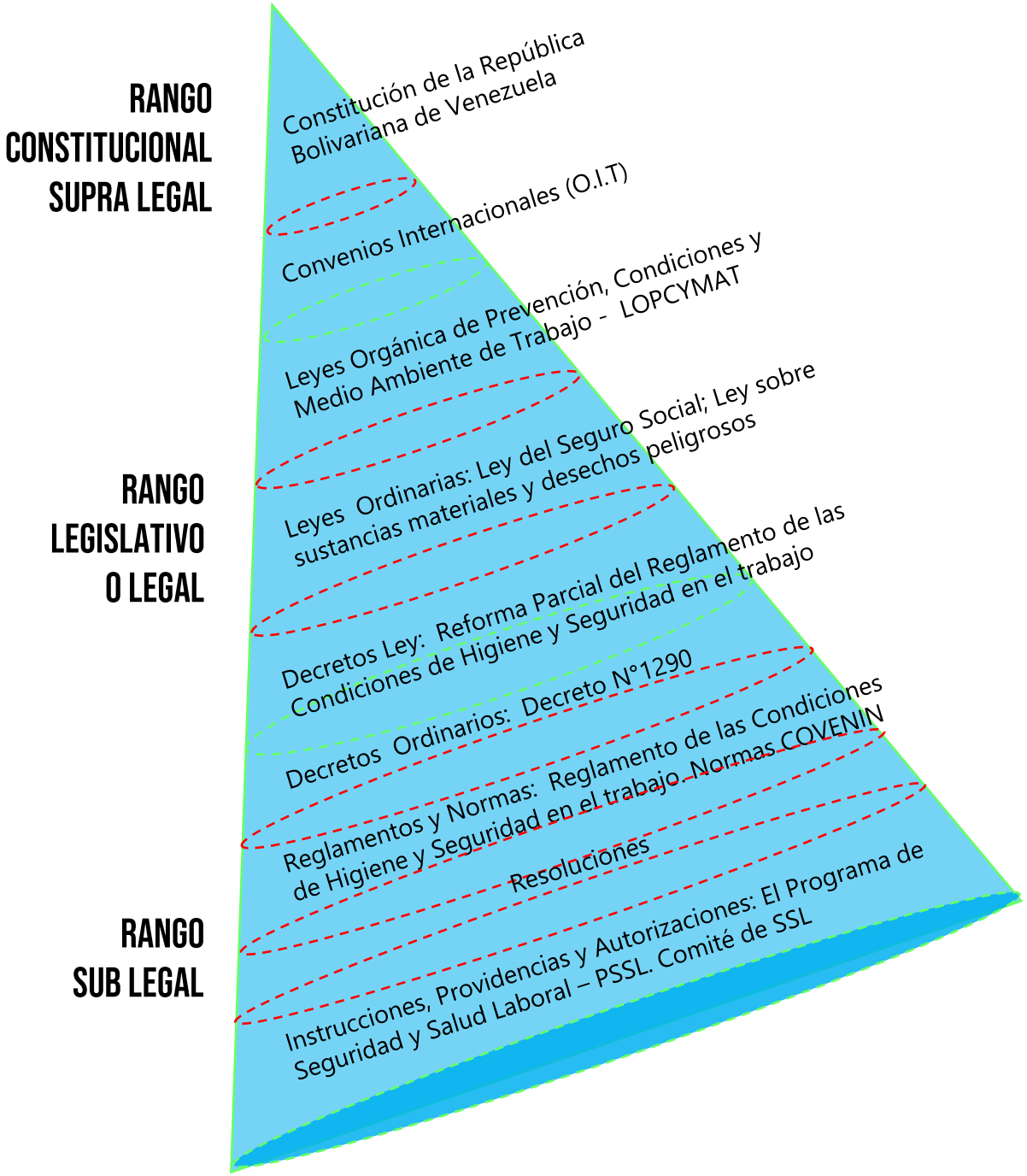
Guías Técnicas del INPSASEL

2018

Ley Orgánica del Trabajo, los Trabajadores y las Trabajadoras

UCAB

JERARQUÍA DE LA INFORMACIÓN



INPSASEL
Instituto Nacional de Prevención, Salud y Seguridad Laborales

UCAB

TRAGEDIA DE WARRI – 03•FEB•2022

Grupo #1

Micro o Video (10 min)
Exposición con láminas audiovisuales

Contenido:

- ¿Qué ocurrió? – Resumen
- ¿Cuáles fueron las Causas?
- ¿Cuál fue el impacto?
- ¿Cuáles medidas correctivas se establecieron?
- ¿Cuáles medidas preventivas establece el equipo?
- ¿Qué tipo de Riesgos y procesos peligrosos estaban involucrados?
- ¿Algunas fuentes rebaten esta teoría?

Evaluación:

Se seleccionarán a tres miembros escogidos delante del equipo al azar. La puntuación alcanzada será para todo el equipo

Las unidades y competencias evaluadas por rúbricas están predeterminadas en el plan de clases (trabajo en equipo, toma de decisiones, conciliación, negociación, gestión de procesos de SSO)

UCAB

CHERNOBYL – 26•ABR•1986

Grupo #2

Micro o Video (10 min)
Exposición con láminas audiovisuales

Contenido:

- ¿Qué ocurrió? – Resumen
- ¿Cuáles fueron las Causas?
- ¿Cuál fue el impacto?
- ¿Cuáles medidas correctivas se establecieron?
- ¿Cuáles medidas preventivas establece el equipo?
- ¿Qué tipo de Riesgos y procesos peligrosos estaban involucrados?
- ¿Algunas fuentes rebaten esta teoría?

Evaluación:

Se seleccionarán a tres miembros escogidos delante del equipo al azar. La puntuación alcanzada será para todo el equipo

Las unidades y competencias evaluadas por rúbricas están predeterminadas en el plan de clases (trabajo en equipo, toma de decisiones, conciliación, negociación, gestión de procesos de SSO)

UCAB

EXPLOSIÓN DE BEIRUT- 04•AGO•2020

Grupo #3

Micro o Video (10 min)
Exposición con láminas audiovisuales

Contenido:

- ¿Qué ocurrió? – Resumen
- ¿Cuáles fueron las Causas?
- ¿Cuál fue el impacto?
- ¿Cuáles medidas correctivas se establecieron?
- ¿Cuáles medidas preventivas establece el equipo?
- ¿Qué tipo de Riesgos y procesos peligrosos estaban involucrados?
- ¿Algunas fuentes rebaten esta teoría?

Evaluación:

Se seleccionarán a tres miembros escogidos delante del equipo al azar. La puntuación alcanzada será para todo el equipo

Las unidades y competencias evaluadas por rúbricas están predeterminadas en el plan de clases (trabajo en equipo, toma de decisiones, conciliación, negociación, gestión de procesos de SSO)

UCAB

TRAGEDIA DE BHOPAL – 03•DIC•1984

Grupo #4

Micro o Video (10 min)
Exposición con láminas audiovisuales

Contenido:

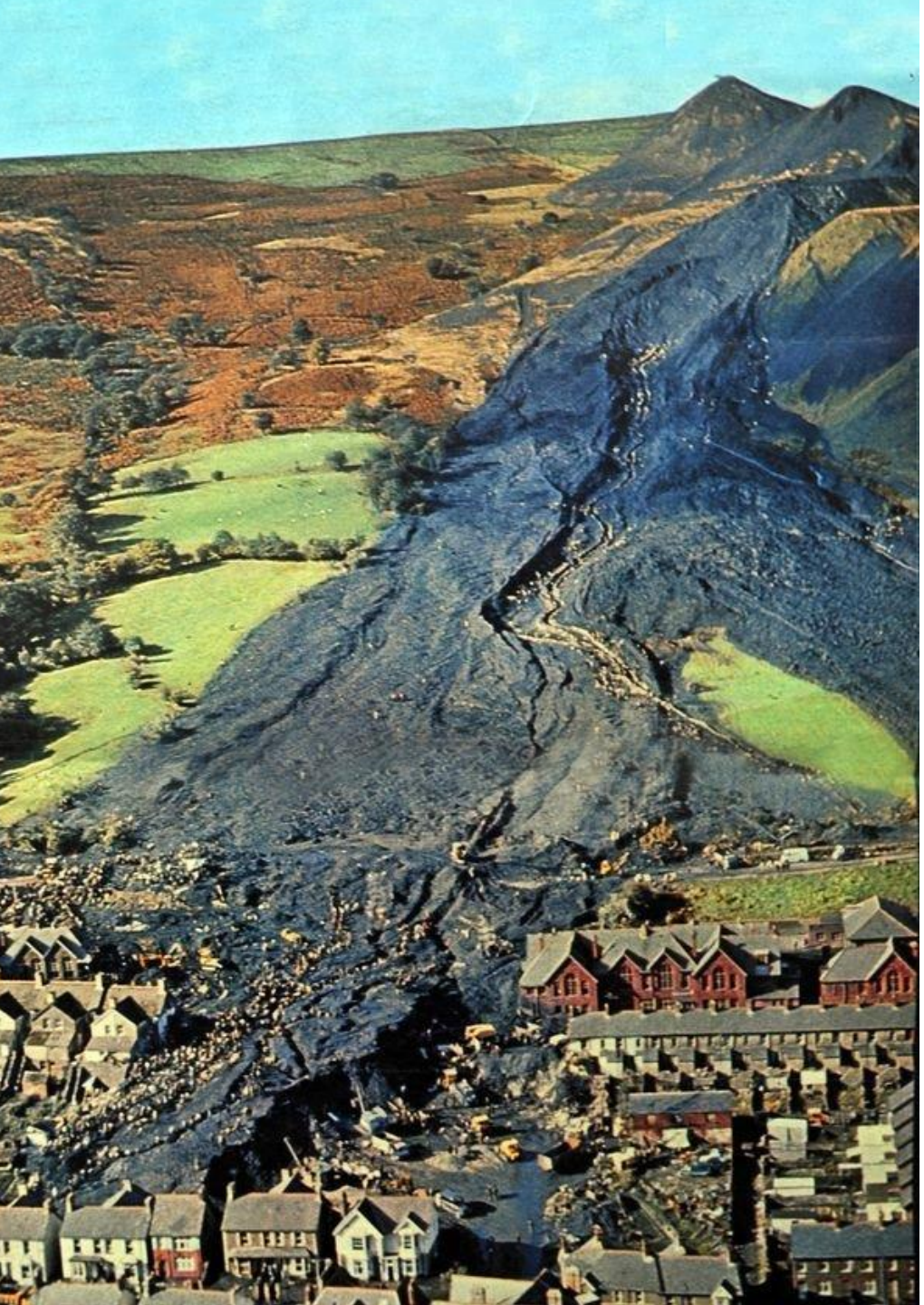
- ¿Qué ocurrió? – Resumen
- ¿Cuáles fueron las Causas?
- ¿Cuál fue el impacto?
- ¿Cuáles medidas correctivas se establecieron?
- ¿Cuáles medidas preventivas establece el equipo?
- ¿Qué tipo de Riesgos y procesos peligrosos estaban involucrados?
- ¿Algunas fuentes rebaten esta teoría?

Evaluación:

Se seleccionarán a tres miembros escogidos delante del equipo al azar. La puntuación alcanzada será para todo el equipo

Las unidades y competencias evaluadas por rúbricas están predeterminadas en el plan de clases (trabajo en equipo, toma de decisiones, conciliación, negociación, gestión de procesos de SSO)

UCAB



TRAGEDIA DE ABERFAN – 21•OCT•1966

Grupo #5

Micro o Video (10 min)
Exposición con láminas audiovisuales

Contenido:

- ¿Qué ocurrió? – Resumen
- ¿Cuáles fueron las Causas?
- ¿Cuál fue el impacto?
- ¿Cuáles medidas correctivas se establecieron?
- ¿Cuáles medidas preventivas establece el equipo?
- ¿Qué tipo de Riesgos y procesos peligrosos estaban involucrados?
- ¿Algunas fuentes rebaten esta teoría?

Evaluación:

Se seleccionarán a tres miembros escogidos delante del equipo al azar. La puntuación alcanzada será para todo el equipo

Las unidades y competencias evaluadas por rúbricas están predeterminadas en el plan de clases (trabajo en equipo, toma de decisiones, conciliación, negociación, gestión de procesos de SSO)

UCAB