**ESTRUCTURA DE PROYECTO INTEGRADOR**

El diseño e implementación del taller (trabajo práctico) se puede realizar de forma individual o en grupo de tres personas como máximo.

El taller debe estar dirigido a cualquiera de las siguientes audiencias: niños, jóvenes o adultos de una institución, empresa, comunidad o con otro grupo de tú elección.

La actividad (taller) debe reflejar el aprendizaje de uno o dos temas de esta asignatura, y tener una duración mínima de ocho (8) horas.

El informe del trabajo práctico debe describir como fue la planificación del taller, información y descripción sobre cada una de las actividades realizadas y los resultados. El informe debe contener entre ocho (8) a diez (10) páginas.

En anexo, incluir: fotos, video y otros materiales que ilustren (evidencias) el trabajo realizado (ell anexo no cuenta dentro del número de páginas del informe).

**Para la elaboración del informe se propone la siguiente estructura:**

a. Título del Taller (que sea llamativo, creativo); nombre de la(s) persona (s) que llevaron a cabo la actividad.

b. Resumen: en un párrafo de diez (10) líneas como máximo describir como se desarrolló el taller, audiencia, metodología utilizada y una breve conclusión de los resultados obtenidos.

c. Objetivos de aprendizajes (Qué queremos alcanzar con esta actividad).

d. Naturaleza de la actividad (taller). Pueden realizar un cuadro colocando:

 1. Fecha, hora y lugar de la actividad.

 2. Perfil de los participantes (audiencia): si son estudiantes, profesionales u otros; edad.

 3. Número de participantes.

 4. Tiempo total de la actividad.

e. Metodología utilizada en las actividades: se refiere a cómo abordaron los contenidos, que dinámicas utilizaron.

f. Recursos utilizados en la realización de las actividades:

 1. Recursos didácticos: pizarra, rotatorio, espacios al aire libre (jardines).

 2. Recursos audiovisuales: video beam, videos (películas).

 3. Documentos escritos: lecturas, hojas de ejercicios.

g. Actividades: Describir cada actividad y presentar los resultados.

h. Reflexión: la reflexión se hará a través de las siguientes preguntas:

 1. ¿Cómo evalúas la contribución de la asignatura (Procesos Educativos para el Desarrollo Sustentable) en la realización del taller?. Cada integrante del grupo debe presentar su reflexión.

 2. Cuáles son las lecciones aprendidas durante la realización del taller (de forma individual).

**El informe debe redactarse de manera corrida es decir, no utilizar una hoja para cada aspecto a desarrollar.**