



Comunidades de Aprendizaje

*Por, Dr. Ramón Gallegos Nava**

Fragmento del libro: “La Educación del Corazón” 2001

Las escuelas holistas son comunidades de aprendizaje. El concepto de comunidades de aprendizaje se refiere a un ámbito educativo holista donde todos los participantes tanto, profesores como estudiantes, padres, administradores y empleadores participan en un proceso de mutuo aprendizaje significativo, el objetivo de todos, independientemente de su rol, es aprender. El concepto de comunidades de aprendizaje lo usamos los educadores holistas para señalar las escuelas o ámbitos educativos integrales. Los procesos de colaboración y el aprendizaje ocurren dentro de un contexto de comunidad, la creación de la unidad a través de la diversidad. Una de las diferencias más significativas entre una escuela mecanicista y una comunidad de aprendizaje holista, es que en la escuela la idea básica es que los alumnos van a aprender y el profesor va a enseñar, en una comunidad de aprendizaje toda la organización aprende, todos están en situación de aprendizaje, comprometidos con aprender, valorando el conocimiento, todos aprenden tanto estudiantes como profesores.

La comunidad de aprendizaje como espacio educativo integral se parece más a una familia en dialogo que a una fábrica de procesos lineales, un centro educativo holista es un lugar donde el estudiante es básicamente feliz para aprender sobre la vida tal como la vive. La comunidad de aprendizaje holista representa el contexto que hace posible el aprendizaje integral y la evolución de la conciencia, sin este contexto es muy difícil hacer educación holista porque no existirán las condiciones que la hacen posible, no habrá el espíritu, la intencionalidad, el discernimiento, el significado compartido que hace que la educación holista se desarrolle. Querer hacer educación holista en una escuela convencional de línea de ensamblaje donde no hay sensibilidad hacia lo integral es querer sembrar en tierra infértil, por eso, lo primero que tenemos que hacer es transformar las escuelas y universidades en comunidades de aprendizaje.

*Dr. Ramón Gallegos Nava
Presidente-Fundador
Fundación Internacional para la Educación Holista
Coordinador de la Maestría en Educación Holista y el Doctorado en Educación Holista
Premio Internacional “Book of the Year 2001” en USA

Este artículo puede ser citado con la siguiente referencia:
Dr. Ramón Gallegos Nava, (2001) “La Educación del Corazón. Doce principios para las escuelas holistas”.
Ed. Fundación Internacional para la Educación Holista. Guadalajara, fragmento publicado en: - www.ramongallegos.com

Las comunidades de aprendizaje son incluyentes de la diversidad. La comunidad holista honra la unidad en la diversidad, reconocen que la realidad es diversa, que pretender uniformar la educación con una sola didáctica, una sola forma de evaluar, una sola epistemología, un solo estilo de aprendizaje, una sola inteligencia, etc., es absurdo en un mundo diverso con pluralidad de perspectivas sobre la vida. La comunidad holista es incluyente, integra y articula diferentes estilos de aprendizaje, diferentes inteligencias, diferentes métodos, la diversidad nutre a la común-unidad. Las comunidades de aprendizaje se orientan al aprendizaje de toda la organización. En la comunidad holista el aprendizaje ya no se reduce a que solo el estudiante aprenda, no se trata ya de qué y cómo vamos a educar al niño, sino también se refiere a cómo estamos viviendo nosotros los educadores holistas, que estamos aprendiendo sobre nosotros mismos y la vida que vivimos.

En la comunidad holista todos los miembros se convierten en estudiantes, toda la organización aprende; en la comunidad todos están en un proceso de aprendizaje permanente que no tiene fin, porque aprender es vivir y vivir es aprender, son aspectos que no están separados sino que se implican mutuamente, la comunidad de aprendizaje vive en un proceso de indagación por lo que la investigación educativa se realiza de manera más natural y holista, tiene un fundamento y una aplicación más real. Las comunidades de aprendizaje educan para la vida y a lo largo de la vida, desarrollando la inteligencia espiritual.

La comunidad holista está contextualizada sobre nuestras necesidades vitales, responde a los retos, preguntas y objetivos concretos de los individuos y sus relaciones, educar para la vida significa ir más allá del entrenamiento puramente académico, significa educar buenos seres humanos, libres, responsables, felices, generosos, compasivos, buenos cónyuges, ciudadanos globales, generadores de concordia en su comunidad, con orden interno, con paz interior, abiertos a la diversidad, educar para la vida significa una educación más integral. Así mismo, esta educación para la vida que integra el hacer y el ser en una síntesis holista debe ser permanente, a lo largo de toda la vida, la nueva época nos exige ser estudiantes vitalicios, vivir en un constante aprendizaje que nos lleva a mantener la mente siempre joven, en un estado de indagación constante, este es el objetivo de la educación holista.

Las comunidades de aprendizaje integran currículo y gente. La comunidad holista trabaja desde una perspectiva transdisciplinaria para integrar el currículo, relacionar cursos, organizando integralmente las diferentes asignaturas, seminarios y talleres de tal manera que cualquier experiencia educativa es una puerta para entrar en una indagación holista sobre la naturaleza del kosmos, encontrarse con los principios fundamentales de la vida, percatarse de la interdependencia del mundo, conocerse a sí mismo profundamente y descubrir quienes somos. Las comunidades de aprendizaje

se orientan a la sociedad sustentable. La sociedad compatible con la comunidad de aprendizaje holista es la sociedad sustentable, por ello forma seres humanos en equilibrio, con conciencia ecológica y actitud compasiva que puedan construir, mantener y vivir en una sociedad sustentable que garantice y mejore las condiciones de vida del planeta para los futuros miembros de la comunidad humana. La sociedad sustentable, donde los imperativos del desarrollo económico, el bienestar social y la conservación–curación de la naturaleza está en equilibrio es la sociedad a la que apunta la comunidad de aprendizaje holista y viceversa.

Las comunidades de aprendizaje desarrollan la conciencia planetaria. La comunidad holista desarrolla la ciudadanía global, un sentido de pertenencia al planeta tierra como nuestro hogar planetario, el reconocimiento de la diversidad de culturas como parte de nuestra naturaleza común. Las comunidades de aprendizaje definen sus propias metas y se autoevalúan. La comunidad holista tiene una visión compartida y una disposición a aprender, sus metas son definidas por la misma comunidad sobre la base de sus propias necesidades e intereses, la comunidad no es una realidad mayor o más valiosa que el individuo, es una realidad diferente, la comunidad se autoevalúa, este proceso de retroalimentación es muy importante para que cada individuo reconozca su lugar en la comunidad, construya el significado y tome la responsabilidad de su propio aprendizaje. Las comunidades de aprendizaje se construyen a través del diálogo.

En mi libro Comunidades de Aprendizaje, presento un modelo completo con los principios, estrategias, aprendizajes, evaluaciones, conceptos, etc. de las comunidades de aprendizaje, este modelo ha servido a muchas escuelas para transformarse en un espacio de verdadero desarrollo, creando una visión compartida de alto nivel de conciencia, en las comunidades de aprendizaje vamos mas allá de las ideas relativistas postmodernas que todo lo sitúan en el mismo plano, con el mismo valor, sin embargo las comunidades de aprendizaje son un elemento de la educación holista que se construye de manera holarquica.

Las comunidades holistas se construyen por individuos quienes tienen la capacidad de construir significados comunes, generar consenso y actuar juntos responsablemente para generar común–unidad, el diálogo holista es el instrumento principal para construir una verdadera comunidad de aprendizaje, lo primero que tenemos que hacer para generar una comunidad de aprendizaje es aprender a dialogar. Las comunidades de aprendizaje estimulan la individualidad. La base de la comunidad es el individuo, en un contexto holista in-dividuo significa no-dividido, individuo es un ser humano no dividido, no fragmentado, un ser íntegro, total, completo, integrado creativamente con su comunidad.

Las comunidades de aprendizaje son comunidades espirituales. El fin último de la educación es espiritual, el objetivo central de la verdadera educación es la evolución de la conciencia, ha esto lo llamamos educación holista, es un espacio sagrado para que los individuos, estando en el mundo, tengan las condiciones para su auto-trascendencia y puedan reconocer su verdadera naturaleza.

Las comunidades de aprendizaje son holistas. La comunidad de aprendizaje es integral, su currículo es la vida en todas sus manifestaciones, toda experiencia humana es tema de indagación porque la comunidad se refiere a la vida real tal como la viven los individuos, tiene un sentido de gratitud bajo el principio de que el conocimiento solo debe ser usado para el bien común. Las comunidades de aprendizaje son un espacio para la realización espiritual del individuo. La comunidad de aprendizaje es un espacio donde el individuo encuentra apoyo, comprensión y estímulo para su experiencia espiritual, es un lugar donde el individuo tiene las condiciones adecuadas, la asesoría y los compañeros para su propia indagación interior, es una comunidad donde encuentra refugio para vivir en la llama del amor universal, para encontrarse consigo mismo, para autotrascenderse y permitir el surgimiento de la conciencia de unidad, la verdadera espiritualidad es transformadora.