

Plan de clases

Escuela: Ciencias Sociales		Carrera: Relaciones Industriales/Administración		Semestre: 2021-2	
Asignatura: Comportamiento Organizacional			Nombre del Profesor: Yanitza Golinelli		
Competencias generales	Aprender a aprender con calidad. Aprender a trabajar con otro. Incorpora conocimientos Comprende las relaciones de trabajo como sistema social				
Competencias profesionales	Estudia los sistemas de relaciones sociales. Gestiona el talento humano. . Analiza el conjunto de factores relacionados con la dinámica de las organizaciones				
Opciones técnicas	Foros Video clases M7 Zoom				
Canales de comunicación	WhatsApp para aclarar dudas sobre dinámica sobre los contenidos de las exposiciones Mensajería interna para aclarar dudas sobre las notas M7 Anuncios, bandeja de entrada				

Semana	Fecha	Unidades de competencia	Criterios de desempeño	Contenido o unidad temática	Estrategias didácticas		Interacción		Estrategias de evaluación	Ponderación
					Recursos del docente ⁱⁱⁱ	Actividades del estudiante	Síncrona	Asíncrona ^{vi}		
1	11/10/21	Actúa eficazmente en nuevas situaciones Participa y trabaja en equipo Toma decisiones efectivas para resolver problemas	Clarifica expectativas sobre la materia y metodología de trabajo Conforma equipos otros distribuyen tareas, coordina acciones a lograr Identifica los problemas en el equipo de, plantea	Presentación del profesor, la cátedra, su importancia relación con la profesión, metodología de trabajo y su relación con otras materias Conforma equipos de trabajo.	.1. Da la bienvenida se presenta y su relación con la materia CO 2. Estimula presentación y compartir expectativas M7 mediante FRIPGRID 3. Clarifica objetivo de la materia, y contenidos PODCAST	1. Se presenta y comparte expectativas sobre la materia mediante Flipgrid 2. Integra equipos y se relaciona con otros, mediante WhatsApp		1. Flipgrid 2. Podcast 3. M7 manual 4. FORO 5. WhatsApp	1. Control asistencia 2. Lista de chequeo	

			alternativas solución y selecciona		4.Explica la metodología de trabajo PODCAST 5.Conforma equipos de aprendizaje y organiza su cronograma de exposiciones mediante M7 6. Integra información sobre la relación entre la materia y las carreras FORO 7. Colocar en M7 Anuncios semanales lecturas o ejercicios para la clase siguiente	3. Toma decisiones de acuerdo con la metodología de clases sobre los contenidos y roles en su equipo WhatsApp 4. Relaciona la materia con conocimientos adquiridos con otras materias y con su carrera mediante un FORO				
2	18/10/21	Incorpora conocimientos Participa y trabaja en equipo Comprende las relaciones de trabajo como sistema social	Busca activamente información Integra. y transfiere conocimientos asociando disciplinas al CO Se reúne con otros para conformar equipos, distribuir tareas y coordinar acciones a lograr Comprende las interacciones persona-organización	UNIDAD I Fundamentos del Comportamiento Organizacional 1. Definir el C.O, y los elementos que lo conforman 2. Describir la interacción persona- organización 3. Reconocer las disciplinas que sirven de apoyo al estudio del Comportamiento humano en el trabajo como la Psicología, Sociología, la antropología y la administración 4. Identificar las teorías que explican la evolución histórica del CO y la complejidad de las organizaciones	1.1 Formula preguntas reflexivas y describe C.O. elementos que lo conforman Video Clase 2 1 Estimula participación mediante preguntas reflexivas como afectan las personas a las organizaciones y las organizaciones las personas 2.2. Integra los conceptos de interacción entre Personas y organización utilizando palabras dadas por los estudiantes. Video clase 3.1 Presenta listados de disciplinas y estimula participación con	1.1.1 Participa identifica elementos que integran el C.O. M7 2.1.1 1Interviene dando ejemplos de situaciones de interacción persona-organizaciones 3.1. 1. Interviene asociando las disciplinas y el CO 4.1.1 Elabora en equipo, con base en material de lectura, un ejemplo del modelo de sistema abierto a una empresa .. 4.1.2 Participa, con base a lectura de apoyo, en el Foro complejidad de las organizaciones 5.1. Responde el cuestionario sobre el conocimiento adquirido en esta unidad	1. Video clase zoom 2.M7	1. FORO M7 2. WhatsApp 3. Correo electrónico 5. Bandeja de entrada M7	Control de asistencia print de pantalla y Chats de WhatsApp Foro calificado colocar rubrica Asignación trabajo colaborativo rubrica	Asignacion es 10% 2 puntos

					preguntas reflexivas ¿Cómo se relaciona con el CO? 4.1 Explica teorías que sobre la complejidad de las organizaciones en video clase 5. Estimula la participación para aclarar dudas para realizar las asignaciones: Foro y trabajo colaborativo 6. Identifica el conocimiento adquirido a través de una actividad formativa no evaluada					
3	25/10/21	Abstrae, analiza y sintetiza información Se comunica eficazmente en forma oral y escrita Participa y trabaja en equipo	Identifica, clasifica, jerarquiza, resume en forma clara y ordenada Estructura los contenidos de manera lógica y coherente con la profundidad acorde al tema Comunica con claridad las ideas Se reúne con otros asumiendo diversidad de roles orientado hacia el logro de la meta común	UNIDAD II Diversidad Cultural y Comportamiento Humano. 1. Cultura social y empresarial. 2. Culturas de contexto alto y culturas de contexto bajo. 3. Diferencias interculturales: percepciones culturales del tiempo, enfoques culturales de espacio interpersonal, lenguaje, religión y género como elementos diferenciales de la cultura social. 4. Investigación de Hoftede y Bond sobre diferencias interculturales.	1.1. Mediante un podcast y material de lectura introduce el tema diversidad cultural, comportamiento humano, contextos y el CO 2.1 Formula preguntas reflexivas sobre las diferencias culturales por razones de tiempo, de espacio, lenguaje, religión y género 3.1 Integra información de diferencias y percepciones y su impacto en el comportamiento humano 4.1. Integra información sobre Investigación de Hoftede y Bond sobre diferencias interculturales y el comportamiento humano 5. Estimula la participación	2.1.1 Participa identifica diferencias culturales en el comportamiento humano, espacio, lenguaje religión y género. Menti.com 3.1.1. . Expone el equipo que corresponde sobre Diferencias interculturales: percepciones culturales del tiempo, enfoques culturales de espacio interpersonal, lenguaje, religión y género como elementos diferenciadores de la cultura social 4.1.1. Mediante M7 o Zoom. Expone el equipo que le corresponde el tema Hoftede y Bond sobre	1. Video clase	FORO Google drive WhatsApp Correo electrónico. Mensajería interna M7	Control de asistencia print de pantalla y Chats de WhatsApp Foro calificado colocar rubrica Asignación trabajo colaborativo rubrica	Asignaciones 10% Exposición FORO

					y elaboración de las asignaciones	diferencias interculturales. 5.1. Elabora con equipo de aprendizaje una exposición sobre diversidad cultural y el comportamiento organizacional 5.2 Participa en base a lectura en Foro aportes de investigaciones sobre diferencias interculturales				
4	1/11/21	FERIADO								
5	8 /11/21	Abstrae, analiza y sintetiza información Se comunica eficazmente en forma oral y escrita Participa y trabaja en equipo Analiza variables vinculadas al comportamiento organizacional	Identifica, clasifica, jerarquiza, resume en forma clara y ordenada Estructura los contenidos de manera lógica y coherente con la profundidad acorde al tema Comunica con claridad las ideas Se reúne con otros asumiendo diversidad de roles orientado hacia el logro de la meta común Conoce y analiza la importancia de evaluar la autoestima, la personalidad, el locus de control y la eficacia personal en la organización	UNIDAD III Comportamiento Individual. Tema 1 1. El auto concepto. La autoestima y la autoeficacia como expresiones del auto concepto 2.Autoestima, personalidad: definición y dimensiones, eficacia personal, rendimiento 3.El locus de control y el CO	1.1 Mediante Zoom o m7orienta sobre la importancia del tema autoestima y la autoeficacia personal como expresiones del auto concepto 1.2 Mediante M7 Mediante z presenta sobre autoestima, autoeficacia personal, auto concepto, dimensiones de personalidad y rendimiento Solicita palabras de comportamientos que evidencian alta y baja autoestima 2.1. Coloca video sobre las dimensiones de la personalidad y formula preguntas reflexivas sobre la relación entre personalidad y eficacia personal 3.1 Integra y relaciona el locus de control con la	1.2.1 Interactúa con otros mediante m7 con palabras de comportamientos que evidencian alta y baja autoestima 1.2.2 Participa y relaciona personalidad con eficacia y rendimiento 2.1.1 Elabora con su equipo de aprendizaje un Podcast sobre la relación entre personalidad y el CO 3.1.1 Participa en el Foro el impacto del locus de control en el CO con base a la lectura	1. Video clase 2.Mentí.	FORO WhatsApp Correo electrónico. Mensajería interna M7	Control de asistencia print de pantalla y Chats de WhatsApp Foro calificado colocar rubrica Asignación trabajo colaborativo rubrica	Asignaciones 10%

					eficacia					
6	15/11/21	Abstrae, analiza y sintetiza información Se comunica eficazmente en forma oral y escrita Participa y trabaja en equipo Analiza variables vinculadas al comportamiento organizacional	Identifica, clasifica, jerarquiza, resume en forma clara y ordenada Estructura los contenidos de manera lógica y coherente con la profundidad acorde al tema Comunica con claridad las ideas Se reúne con otros asumiendo diversidad de roles orientado hacia el logro de la meta común Conoce y analiza la importancia de la percepción y su impacto en la organización	UNIDAD III Comportamiento Individual. Tema2 1.La percepción como manifestación de las características individuales, 2. El proceso perceptual, determinantes de la percepción, barreras y errores perceptuales. Estereotipos, percepción sobre grupos y personas, formación y mantenimiento de estereotipos. 3. Atribución causal: Modelo de Atribución de Kelly, Modelo de Atribución de Weiner, tendencias e implicaciones de la atribución 4. Profecía del auto cumplimiento: El efecto Pigmalión y sus implicaciones sobre el comportamiento individual.	1.1. Introduce el tema en M7 o zoom como parte de la comprensión del comportamiento individual 2.1 Integra información Formula preguntas Ejemplifica 3.1 Integra información de Atribución causal su impacto e importancia en el CO 4.1 Formula preguntas y Explica la profecía de auto cumplimiento 4.2 Coloca un video sobre Efecto Pigmalión y formula preguntas sobre el impacto en el CO 5. Invita a realizar las asignaciones sobre los temas vistos: trabajo colaborativo	1.1.1. Utiliza zoom o M7 Revisa material del tema proceso perceptual, barreras, errores perceptuales y estereotipos 2.1.1. Participa con ejemplos por menti.com o por M7 3.1.1. Utiliza zoom o M7 formula preguntas aclara dudas Atribución causal: Modelo de Atribución Kelly, Modelo de Atribución de Weiner, tendencias e implicaciones de la atribución. 4.1.1 Participa y responde preguntas por M7 5.1 Realiza trabajo colaborativo con su equipo de aprendizaje Ejemplos que se dan en las organizaciones de barreras, errores perceptuales, estereotipos, y Profecía de auto cumplimiento, el efecto Pigmalión y su impacto para el CO	1. Video clase 2.Mentí. FORO Google drive WhatsApp Correo electrónico. Mensajería interna 6.M7	Control de asistencia print de pantalla y Chats de WhatsApp Foro calificado colocar rubrica Asignación trabajo colaborativo rubrica	Asignaciones 10%	

7	22/11/21	Abstrae, analiza y sintetiza información Se comunica eficazmente en forma oral y escrita Participa y trabaja en equipo Analiza variables vinculadas al comportamiento organizacional	Identifica, clasifica, jerarquiza, resume en forma clara y ordenada Estructura los contenidos de manera lógica y coherente con la profundidad acorde al tema Comunica con claridad las ideas Se reúne con otros asumiendo diversidad de roles orientado hacia el logro de la meta común Conoce y analiza la importancia de evaluar la organización las teorías motivacionales	UNIDAD IV. Motivación Humana. 1. Conceptos básicos de motivación. Teorías de contenido: teoría de Maslow, teoría de ECR de Alderfer, teoría de los dos factores de Herzberg, 2. Teorías contemporáneas de motivación Mc McClellan, evaluación cognoscitiva, fijación de metas, reforzamiento, flujo y motivación intrínseca. Equidad y Expectativas.	1.1 Mediante M7 Introduce el tema de motivación de contenido, de proceso y su impacto en el CO. Enfatiza que son 2 sesiones Formula pregunta sobre motivación 1.2 Integra y da ejemplos de cada una de las teorías explicadas 2.1. Explica la importancia de las teorías contemporáneas 2.2. Integra información y da ejemplos 3. Estimula la participación en las asignaciones de motivación en las organizaciones 4. Envía lectura sobre la motivación y solicita opinión en FORO	1.1.1 Interactúa mediante el chat 1.1.2 Mediante M7 Revisa el tema sobre las teorías de contenido 2.1.1 Mediante M7 Revisa que le corresponde el tema sobre las teorías contemporáneas 3.1.1 Participa en FORO identificando aprendizajes sobre los aportes de las teorías motivacionales para comprender en CO 4.1.1 Mediante google drive Elabora junto con otros un mapa conceptual sobre las teorías de contenido y contemporáneas	1. Video clase 2. Zoom	FORO WhatsApp Correo electrónico. Mensajería interna 6.M7	Control de asistencia print de pantalla y Chats de WhatsApp Foro calificado colocar rubrica Asignación trabajo colaborativo rubrica	Asignaciones 10% Foro Mapa conceptual
---	----------	--	--	--	---	---	--------------------------------------	---	--	--

8	29 /11/21	Abstrae, analiza y sintetiza información Se comunica eficazmente en forma oral y escrita Participa y trabaja en equipo Analiza variable vinculada al comportamiento organizacional	Identifica, clasifica, jerarquiza, resume en forma clara y ordenada Estructura los contenidos de manera lógica y coherente con la profundidad acorde al tema Comunica con claridad las ideas Se reúne con otros asumiendo diversidad de roles orientado hacia el logro de la meta común Conoce y analiza la importancia de evaluar l en la organización las teorías motivacionales	UNIDAD IV. Motivación Humana. 1. El comportamiento individual, las retribuciones, la retroalimentación. y el desempeño 2. Teorías de proceso: teoría de la equidad de Adams, teoría de la valencia, instrumentalidad y expectativa de Vroom. Aprendizaje y modificación de conductas: modelo de condicionamiento operante de Skinner, teoría de aprendizaje social de Albert Bandura. 3. Relacionar los aportes de teorías motivacionales al C.O	1.1. Introduce el tema en M7 o zoom como parte de la comprensión de la motivación humana breve resumen de la sesión anterior y menciona las teorías 1.2. Integra la destacando el impacto de las retribuciones, la adecuada retroalimentación en el desempeño 2.1 Explica la importancia de las Teorías de proceso para explicar la motivación humana 3,1 Formula preguntas sobre el aporte de las teorías al CO 3,2 Estimula la participación en las asignaciones	1.2.1. A través de m7 Revisa el comportamiento individual con las retribuciones y la retroalimentación. Y el desempeño 2.1.1. A través de m7 Revisa el tema Teorías de proceso: teoría de la equidad de Adams, teoría de la valencia, instrumentalidad y expectativa de Vroom. Aprendizaje y modificación de conductas: modelo de condicionamiento operante de Skinner, teoría de aprendizaje social de Albert Bandura 3.1.1. Participa da ejemplos sobre los aportes 3.2.1 Elabora junto con su equipo de aprendizaje un glosario de términos sobre las teorías vistas 3.2.2 Participa en el Foro sobre el aporte de las teorías al CO	1. Video clase 2. Mentí.	FORO Google drive WhatsApp Correo electrónico. Mensajería interna 6.M7	Control de asistencia print de pantalla y Chats de WhatsApp Foro calificado colocar rubrica Asignación trabajo colaborativo rubrica	Asignaciones 10% Foro Glosario de términos
8	29/11/21 4/12/21	1ER CORTE NOTAS			1.3.	1.3.1.				

9	6/12/21	Abstrae, analiza y sintetiza información Se comunica eficazmente en forma oral y escrita Participa y trabaja en equipo Analiza variable s vinculada al comportamiento organizacional	Identifica, clasifica, jerarquiza, resume en forma clara y ordenada Estructura los contenidos de manera lógica y coherente con profundidad acorde al tema Comunica con claridad las ideas Conoce y analiza la importancia de evaluar el trabajo en equipo y su impacto en el CO	Unidad V Procesos Grupales 1. Grupos, definición y funciones Distingue entre un grupo y un equipo de trabajo 2. Identifica el proceso de desarrollo de los grupos, etapas de desarrollo de un equipo de trabajo 3. Reconoce roles y normas grupales de los miembros de un equipo de trabajo 4. Habilidades que se requieren para trabajar en equipo 5. La comunicación organizacional	1.1. Mediante M7 Relaciona el CO el trabajo en equipo y un grupo de trabajo su definición y funciones 1.2 Integra información sobre las diferencias de grupos y equipos Formula preguntas 2.1 Describe con ejemplos las etapas de desarrollo de un equipo de trabajo. Formula preguntas 3.1 Incentiva la participación sobre la importancia de los roles dentro de un equipo de trabajo 4.1. Estimula la participación en sus equipos de aprendizaje sobre cuáles son las habilidades que se requieren para trabajar en Equipo 4.2 Describe el instrumento para evaluar la efectividad del equipo y solicita evaluar su equipo de aprendizaje con el instrumento colocado en recursos 5.1 Formula preguntas sobre la comunicación organizacional, su importancia dentro de los procesos grupales	1.1.1 Expone el equipo que le corresponde el tema mediante video conferencia 1.2.1 Participa y da ejemplos grupos, definición y funciones y las diferencias entre grupo y equipo 2.1. Participa mediante menti.com las etapas de desarrollo de los equipos de trabajo 4.1.1 Interactúa con su equipo de aprendizaje para que seleccionen las habilidades requeridas para trabajar en su equipo 4.2.1 Evalúa la efectividad de su equipo de aprendizaje en términos de fortalezas y debilidades 4.2.1 Participa en FORO sobre las habilidades requeridas para trabajar en equipo 5.1.1 Participa destaca la importancia de la comunicación organizacional en los procesos grupales	1. Video clase 2. Mentí. FORO Google drive WhatsApp Correo electrónico. Mensajería interna 6.M7	Control de asistencia print de pantalla y Chats de WhatsApp Foro calificado colocar rubrica Asignación trabajo colaborativo rubrica	Asignación 10% Informe Foro
---	---------	--	---	--	---	--	---	--	------------------------------------

10	13/12/21	Abstrae, analiza y sintetiza información Se comunica eficazmente en forma oral y escrita Participa y trabaja en equipo Analiza variable vinculada al comportamiento organizacional	Identifica, clasifica, jerarquiza, resume en forma clara y ordenada Estructura los contenidos de manera lógica y coherente con profundidad acorde al tema Comunica con claridad las ideas Conoce y analiza la importancia de evaluar el trabajo en equipo y su impacto en el CO	Unidad V Procesos Grupales 1. Modelos y fases en el análisis de problemas y toma de decisiones Racional, Carnegie, Simone 2. Toma de decisiones grupal: características, ventajas y desventajas. Dirección participativa. Técnicas grupales para la resolución de problemas. Equipos de trabajo: tipos de equipos de trabajo, equipos de trabajo de alto desempeño. 3. Aspectos a considerar en el comportamiento grupal	1.1 . Introduce el tema en un resumen como parte de la comprensión de los procesos grupales breve resumen de la sesión anterior y la importancia de analizar y tomar decisiones participativas 1.2 Resaltar aspectos de la metodología racional y semejanzas y diferencias entre las otras 2.1. Formula preguntas en relación a la toma de decisiones grupales 2.2. Enviar lectura sobre técnicas grupales de toma de decisiones solicitar un trabajo en equipo 3.1. Enviar lectura sobre aspectos a considerar en el comportamiento grupal, invitar a dar sus aportes en relación su impacto en el Co	1.1.1. Revisa el tema modelos y fases en el análisis de problemas y toma de decisiones Racional, Carnegie, Simone 2.1.1 Participa identificando ventajas y desventajas de la toma de decisiones grupales 3.1.1 Revisa el tema en equipo que le corresponda Toma de decisiones grupal: características, ventajas y desventajas. Dirección participativa. Técnicas grupales para la resolución de problemas. Equipos de trabajo: tipos de equipos de trabajo, equipos de trabajo de alto desempeño. 3.1.2 En base a los contenidos y Seleccionar una técnica y aplicar en un caso de análisis de	1. Video clase 2. Mentí.	FORO Google drive WhatsApp Correo electrónico. Mensajería interna 6.M7	Control de asistencia print de pantalla y Chats de WhatsApp Foro calificado colocar rubrica Asignación trabajo colaborativo rubrica	Asignación 10% Trabajo colaborativo Foro

						problemas y toma de decisiones 3.1.3 En base a lectura recomendada participar en FORO				
11	10/1/22	Abstrae, analiza y sintetiza información Se comunica eficazmente en forma oral y escrita Participa y trabaja en equipo Analiza variables vinculada al comportamiento organizacional	Identifica, clasifica, jerarquiza, resume en forma clara y ordenada Estructura los contenidos de manera lógica y coherente con profundidad acorde al tema Comunica con claridad las ideas Conoce y analiza la importancia de evaluar el trabajo en equipo y su impacto en el CO	Unidad V Procesos Grupales 1. Disfuncionalidades de los grupos: el efecto Ash, pensamiento grupal, apoyo grupal. 2. La política en el contexto organizacional como herramienta de influencia: tácticas políticas y gestión de la política en la organización. 3. Conflictos interpersonales: definición, tipos, estrategias en el manejo de conflictos. Poder: definición y fuentes. 4. Poder como recurso compartido, el modelo de Empowerment.	1.1. Introduce el tema en un Podcast como parte de la comprensión de los procesos grupales breve resumen de la sesión anterior y los aspectos a considerar en el proceso grupal entre los cuales las disfunciones 1.2 Integra información y Ejemplifica 2.1. Introduce el tema de política en el contexto organizacional, formula preguntas 3.1. Formula preguntas sobre los conflictos en las organizaciones 3.2 Solicita un trabajo colaborativo para aplicar a un ejemplo de conflicto una estrategia de manejo de conflicto 4.1 Coloca una lectura sobre el modelo de empowerment y solicita participar en el FORO	1.1.1 Revisa el tema el comportamiento grupal Disfuncionalidades de los grupos: el efecto Ash, pensamiento grupal, apoyo grupal. .1.1 Revisa en equipo el tema la política en el contexto organizacional como herramienta de influencia: tácticas políticas y gestión de la política en la organización. 1.1 Revisa el tema Conflictos interpersonales: definición, tipos, estrategias en el manejo de conflictos. Poder: definición y fuentes. 1.2 Elaborar en equipo un ejemplo de conflicto organizacional y aplicar las estrategias de resolución de conflictos 4.1.1 Revisa la lectura sobre el empowerment y participa en el foro su impacto en el	m7 video conferencias Zoom menti.com	m7 google drive WhatsApp Correo electrónico Mensajería interna	Control de asistencia Rubrica de asignación Rubrica de calidad de la exposición (escala de Likert)	Asignaciones 10%; Estudio de caso Foro

						CO				
12	17/1/22	Abstrae, analiza y sintetiza información Se comunica eficazmente en forma oral y escrita Analiza variables vinculadas al comportamiento organizacional	Identifica. clasifica, jerarquiza, resume en forma clara y ordenada Estructura los contenidos de manera lógica y coherente con profundidad acorde al tema Comunica con claridad las ideas Conoce herramientas para la medición del liderazgo	Unidad VI Liderazgo, Poder y Autoridad. Teorías y Modelos su importancia para el C.O. 1. Comprender la importancia del Liderazgo en el CO 2. Diferenciar los estilos de liderazgo: Teorías conductuales de liderazgo: estudios de universidad de Michigan y Ohio, el Grid Gerencial de Blake y Mouton. 3. Teorías situacionales del liderazgo: Modelo de contingencia de Fiedler, Modelo del ciclo de vida de Hersey y Blanchard, Modelo de trayectoria meta. El liderazgo carismático y transformacional 4. Relacionar los estilos de liderazgo como soporte de la motivación en crisis. 5. Poder, Autoridad 6. Comprender la función impulsadora del liderazgo en el clima organizacional	1.1. Relaciona el liderazgo con el CO Formula preguntas reflexivas sobre la importancia 2.1. Introduce el tema hablando sobre las primeras investigaciones sobre los rasgos del liderazgo y su evolución 3.1. Solicita la identificación de las habilidades requeridas ser líder mediante menti.com o m7 Formula preguntas sobre relación líder situación 4.1 Envía lectura Relaciona el liderazgo como soporte de la motivación 5.1 Proporciona material de lectura sobre el significado de Poder y autoridad, en el CO solicita aporte de ideas en FORO 5.2 Integra mediante podcast la información sobre poder y autoridad destacando los tipos de poder que se dan en el CO. 6.1 Explica la relación entre liderazgo y el clima	1.1.1. Participa identifica el significado y la importancia del liderazgo en el CO 2.1.1. Revisa el tema Diferenciar los estilos de liderazgo: Teorías conductuales de liderazgo: estudios de universidad de Michigan y Ohio, el Grid Gerencial de Blake y Mouton. 3.1.1 Participa por m7sobre las habilidades del líder 3.1.2 Revisa el tema Teorías situacionales del liderazgo: Modelo de contingencia de Fiedler, Modelo del ciclo de vida de Hersey y Blanchard, Modelo de trayectoria meta. El liderazgo carismático y transformacional 4.1.1 porta en Foro en base lectura relación del stilo de liderazgo y	m7 video conferencias Zoom m7 google drive WhatsApp Correo electrónico Mensajería interna	Control de asistencia Rubrica de asignación Rubrica de calidad de la exposición (escala de Likert)	Asignaciones 10% Análisis comparativo Foro	

					organizacional	O				
						1.1. Interviene y reconoce la diferencia entre poder autoridad e 11. Elabora un análisis comparativo con tu grupo relacionando lo aprendido sobre los estilos , la autoridad , el uso del poder del líder en el CO				
13	24/1/22	Abstrae, analiza y sintetiza información Se comunica eficazmente en forma oral y escrita Participa y trabaja en equipo Analiza variables vinculadas al comportamiento organizacional	Identifica. clasifica, jerarquiza, resume en forma clara y ordenada Estructura los contenidos de manera lógica y coherente con la profundidad acorde al tema Comunica con claridad las ideas Se reúne con otros	Unidad VII. Cultura y Clima Organizacional 1. importancia valores, funciones en el CO 2. Las dimensiones de la cultura 3. El Etnocentrismo, relatividad cultural y la socialización organizacional 4. Modelos de socialización organizacional, las tipologías culturales de Harrison. 5. El clima organizacional: conceptos, determinantes, variables componentes y efectos sobre el desempeño corporativo.	1.1. Mediante Podcast orienta sobre el tema Cultura y clima Organizacional, destaca aspectos como los valores sus funciones e importancia para el C.O 2.1. Formula preguntas relacionadas de la cultura y su impacto en el CO 3.1. Envía lectura sobre el etnocentrismo y la relatividad cultural, solicita aportes sobre su impacto en el CO 6.1. Integra información destaca la importancia de la socialización organizacional la vincula con los procesos de inducción al trabajo y a la empresa destaca las tipologías de Harrison, formula preguntas 5.1. Coloca lectura sobre el clima organizacional, concepto, variables como se mide y su impacto en el CO	1.1.1. Revisa con tu equipo de aprendizaje el tema importancia valores, funciones en el CO la socialización organizacional Modelos de socialización organizacional, las tipologías culturales de Harrison. 2.1 1. Mediante M7 o zoom interactiva, participa agrega ejemplos o reflexiona sobre la cultura y su impacto en el Co 3.1.1. Revisa la lectura y da su aporte en el FORO sobre su impacto en el CO del etnocentrismo y relativismo cultural 4.1.1. Participa y da ejemplos 5.1.1. A partir de la lectura recomendada e	1. Video clase 2. Mentí.	FORO Google drive WhatsApp Bandeja de entrada M7	Control de asistencia print de pantalla y Chats de WhatsApp Foro calificado colocar rubrica Asignación trabajo colaborativo rubrica	Asignaciones 10% FORO Trabajo colaborativo

						investigación realizada elabora con su equipo de aprendizaje una infografía sobre el clima organizacional				
14	31/1/22	Abstrae, analiza y sintetiza información Se comunica eficazmente en forma oral y escrita Participa y trabaja en equipo Analiza variables vinculadas al comportamiento organizacional	Identifica, clasifica, jerarquiza, resume en forma clara y ordenada Estructura los contenidos de manera lógica y coherente con la profundidad acorde al tema Comunica con claridad las ideas Se reúne con otros	UNIDAD VIII Diseño Estructural de Organizaciones. - El modelo mecanicista y orgánico en el diseño organizacional. - Tecnología y diseño organizacional. - El entorno y su influencia en el diseño de organizaciones. - Diseño de organizaciones globales. El diseño de la organización y su incidencia sobre el comportamiento de los individuos y los grupos. Modelos de diseño estructural. Tendencias en el diseño de organizaciones: la organización horizontal, el modelo de red dinámica o de organizaciones modulares. - La organización virtual	1.1 Introduce el tema vinculándolo con el concepto de comportamiento organizacional (individuos, grupos y estructura) y como incide la tecnología, el entorno y hacia quien va dirigido los productos de las organizaciones en su diseño 1.2 Integra información da ejemplos y Formula preguntas sobre el modelo mecanicista, el orgánico 2.1 Formula preguntas de la influencia de la tecnología 3.1. Formula preguntas y ejemplos la influencia del entorno 4.1 Explica por Zoom diseño de organizaciones globales. El diseño de la organización y su incidencia sobre el comportamiento de los individuos y los grupos. Modelos de diseño estructural. Tendencias en el diseño de organizaciones: la organización horizontal, el modelo de red dinámica o de organizaciones modulares. 5.1 Enviar lectura La organización virtual	1.1.1. Revisa tema modelo mecanicista y orgánico en el diseño organizacional 2.1.1 Participa Tecnología y diseño de la organización 3.1.1 Interactúa sobre El entorno y su influencia en el diseño de la organización 6.1.1. Participa en el FORO Impacto del diseño organizacional sobre los individuos y grupos 5.1.1. Grabar un video sobre un debate con su equipo de aprendizaje sobre la organización virtual	1. Video clase 2. Mentí.	FORO Google drive WhatsApp Correo Mensaje M7	Control de asistencia print de pantalla y Chats de WhatsApp Foro calificado colocar rubrica Asignación trabajo colaborativo rubrica	Asignaciones 10 % FORO VIDEO

15	7/2/22				Entrega de notas	Aclara dudas por WhatsApp Mediante M7 evaluación individual	M7	WhatsApp		
----	--------	--	--	--	------------------	---	----	----------	--	--

Consideraciones adicionales del proceso de enseñanza:^{vii}

En caso que las actividades síncronas no se puedan llevar a cabo por fallas en la conectividad o técnicas las clases quedarán grabadas y se hará la notificación correspondiente Todas las presentaciones se grabaran en M7 de manera que puedan ser consultadas

Referencias bibliográficas:

Chiavenato Idalberto. **COMPORTAMIENTO ORGANIZACIONAL**. Edic Thomson 2004
 Guizar Montufar, Rafael **DESARROLLO ORGANIZACIONAL principios y aplicaciones** 4ta Edic Mac Graw Hill 2013
 Kinicki A., Kreitmer Robert , **COMPORTAMIENTO ORGANIZACIONAL**. Edic. Mac Graw Hill 2003
 Robbins Stephen, **COMPORTAMIENTO ORGANIZACIONAL**, Pearson 2004
 Sherrmeron, Hunt, Osborn. **COMPORTAMIENTO ORGANIZACIONAL**. Edit. Limusa Willey 2005

ⁱ **Opciones técnicas:** Señale las herramientas que le brinda la plataforma y otras herramientas tecnológicas que serán utilizadas por Ud. para el cumplimiento de su plan de clases. *Ej. Foros, evaluaciones, conferencias, WhatsApp.*

ⁱⁱ **Canales de comunicación:** Redacte cómo se llevará a cabo la comunicación y a través de qué canales. *Ej. A lo largo del curso de empleará la herramienta de WhatsApp para aclaratoria sobre las actividades grupales propuestas en el Plan. Adicionalmente, estará dispuesto el foro de Dudas y comentarios para la aclaratoria de inquietudes relacionadas a los contenidos. Y, finalmente, la mensajería interna, será empleada para aclaratoria de dudas relacionadas con las calificaciones.*

ⁱⁱⁱ **Recursos del docente:** Agregue cuáles son los recursos que empleará para presentar cada contenido. *Ej. Infografía, video clase, conferencia, lectura, enlace web, presentación, etc.*

^{iv} **Actividades del estudiante:** Señale cuáles serán las actividades que el estudiante tendrá que realizar en el entorno remoto. *Ej. Discusión de caso, tarea, examen, etc.*

^v **Interacción síncrona:** Indique el tipo de interacción síncrona que empleará en la semana (Interacción asíncrona: se dice de la comunicación temporalmente dependiente, es decir, para que tenga lugar, es necesario que los comunicantes coincidan al mismo tiempo) *Ej. Conferencia BBB, Conferencia Zoom, Llamadas en grupos por WhatsApp.*

^{vi} **Interacción asíncrona:** Indique el tipo de interacción asíncrona que empleará en la semana (Interacción asíncrona: se dice de la comunicación que se establece entre personas de manera diferida en el tiempo, es decir, cuando no existe coincidencia temporal o no hay intervención de las dos partes). *Ej. Foro, Tarea, Mensajes WhatsApp, En*

vii **Consideraciones adicionales del proceso de enseñanza:** Identifique cualquier adecuación que considere necesaria y coloque las políticas que establecerá a sus estudiantes para su formación en el entorno virtual de aprendizaje

